

Memoria académica del curso 2018/2019¹

Leída en el Acto de Apertura del Curso académico 2019/2020
Toledo, 8 de octubre de 2019

Sr. Rector Magnífico

Sr. Vicepresidente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

Sra. Alcaldesa de Toledo

Sras. Vicerrectoras

Autoridades

Comunidad universitaria

Señoras y señores

0 Introducción

Hace 50 años el **hombre llegó a la Luna**. **Neil Armstrong**, ingeniero aeroespacial y luego profesor universitario, **Edwin Aldrin**, primer astronauta de la NASA que fue doctor, y **Michael Collins**, que escribió personalmente un libro sobre esta hazaña, fueron los héroes de aquella proeza en la que se combinaron los últimos avances científicos, los artefactos tecnológicos más complejos nunca desarrollados y la pasión humana por descubrir.

Estos **tres héroes**, apoyados por un equipo de más de 400.000 personas y con un cohete, un módulo de mando, un módulo lunar y todo el saber de la humanidad, se lanzaron a conseguir lo imposible: poner una huella en la superficie de la Luna. **Personas, recursos, una misión y un maravilloso resultado.**

En mi condición de secretario general, es para mí un orgullo poderles trasladar una breve pero **representativa crónica** de lo realizado por la Universidad de Castilla-La Mancha en el pasado curso 2018/2019, en la que les hablaré de estas cuatro cosas: **personas, recursos, misión y resultados.**

¹ Salvo referencia expresa, los indicadores estadísticos contenidos en esta Memoria forman parte del catálogo de estadísticas universitarias del curso 2018/2019 del Sistema de Información de la UCLM, y han sido extraídos y calculados de acuerdo a criterios estándar en el sistema universitario estatal.

1 Personas

El corazón de la Universidad lo constituyen las **personas**: 27.924 **estudiantes**, 2.283 **profesores**, 544 **empleados investigadores** y 1.143 **profesionales de la gestión**. Estas personas son mucho más que una cifra en un papel; su aptitud, capacidad de trabajo en equipo y pasión por descubrir suponen el capital intelectual que hace avanzar a la Universidad.

En el curso que hoy clausuramos, hemos formado a 21.876 **estudiantes**² de **grado**, 1.851 de **máster** y 1.538 de **doctorado**³. La distribución entre los tres tipos de estudios mantiene la tendencia hacia un modelo con mayor presencia del posgrado y del tercer ciclo.

Con 5.289 estudiantes nuevos, el comportamiento de nuestra demanda ha sido marcadamente positivo: mientras que los **alumnos de nuevo ingreso** se han incrementado un 1 % a nivel nacional, en la UCLM esta mejora ha alcanzado el 3,5 %, lo que se debe principalmente a la planificación de la oferta y a la evolución del mapa de titulaciones de acuerdo con los planteamientos estratégicos de la Universidad.

También han formado parte de la **familia universitaria** los 2.659 estudiantes que han cursado **enseñanzas propias** de larga duración, un 27 % de ellos iberoamericanos y un 3,7 % europeos. Y no quisiera olvidar a otros estudiantes como los procedentes de los programas de **movilidad**, del **Programa de Mayores 50 plus** o de los **Cursos de Verano**.

Respecto al **capital humano** que ejerce la **función docente**, en este curso se han seguido los pasos necesarios para la estabilización y promoción de la plantilla, la captación de talento y la atención de las necesidades de los centros, particularmente de las nuevas titulaciones. En el curso 2018/2019 hemos tenido 2.283 **profesores**⁴, lo que se corresponde con 1.677 expresados en su **equivalencia a tiempo completo**⁵. Y el número de **doctores** se ha situado en 1.676.

Se ha llevado a cabo una **oferta de empleo público** que optimiza al máximo una tasa de reposición que todavía se sitúa en el 100 %, lo que limita las incorporaciones al número de salidas de personal. Esta oferta ha contemplado 72

² Datos de matrícula de grado, máster y doctorado de avance a 4/octubre/2019.

³ Se consideran los estudiantes de los programas de doctorado correspondientes a las distintas regulaciones normativas, así como los que cursan complementos formativos.

⁴ Cifras de plantilla en agosto/2019.

⁵ Equivalencia a tiempo completo en horas.

plazas de titular de universidad, 72 de catedrático por promoción interna y 6 de contratado doctor.

Ejerciendo el **liderazgo regional de la investigación**, y aprovechando las figuras impulsadas por la **Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación**, la UCLM mantiene una plantilla de 294 investigadores, entre predoctorales y posdoctorales, y 250 técnicos de apoyo, todos ellos financiados por programas públicos competitivos y propios.

El **personal de administración y servicios**, pieza clave del engranaje universitario, ha ascendido a 1.143 **profesionales**⁶, lo que supone un incremento del 3,25 % respecto al curso precedente. La oferta de empleo realizada ha convocado 11 plazas de turno libre y 97 de estabilización.

Quisiera detenerme un instante para reflexionar sobre la **distribución por género** de estas personas. Mientras que en los colectivos de **estudiantes** y **personal de administración** se observa un 55 % de mujeres, aproximadamente, en los otros sectores se produce una situación inversa: en el **PDI** las mujeres suponen un 41 % y en el **personal investigador** se sitúan cerca del 47 %.

2 Recursos

Si las **personas** son el **corazón** que impulsa a la Universidad, las **infraestructuras** y **los recursos** son el **esqueleto** y los **músculos**.

442.000 metros cuadrados de **superficie construida**, 4 nodos de conexión a **fibra óptica oscura** y **una red troncal** para soportar conexiones a 10 Gbps, 1.092 **puntos de acceso inalámbrico** y 1.358.000 **ejemplares** en la biblioteca son algunas de las cifras relativas a infraestructuras con las que comienzo este bloque.

Durante el curso, la ampliación y adecuación de **espacios docentes** para acomodar a las nuevas titulaciones han centrado nuestros esfuerzos en materia de inmuebles.

El **Servicio de Biblioteca** ha continuado madurando como centro de recursos para el aprendizaje, la docencia y la investigación. Junto a su crecimiento en ejemplares y recursos electrónicos, destaco la obtención por parte de su sitio web del reconocimiento como mejor web de la Universidad en la categoría de unidad de investigación.

⁶ Cifras de plantilla en junio/2019.

Respecto a los **equipos científico-tecnológicos** que necesitamos para una investigación puntera, nos hemos dotado en convocatorias competitivas de un espectrómetro de masas mediante ionización por láser, un sistema de simulación de altitud con control de condiciones atmosféricas y una instalación de hidrólisis enzimática, y hemos recurrido a servicios de georradar para investigación arqueológica, recursos que son solo una pequeña muestra ilustrativa.

Junto a los recursos tangibles se encuentran también los **intangibles**. La **ingeniería de procesos** y la **administración electrónica** nos han seguido ocupando en el terreno de la gestión. Se han puesto en marcha importantes **sistemas** para aumentar la eficacia y eficiencia en tareas esenciales, como los de trabajos fin de estudios, seguimiento de tesis doctorales, concursos de plazas, central de compras o registro y archivo electrónicos.

Por otra parte, las **normas universitarias** son recursos que regulan la actividad académica. En el curso pasado se aprobaba el *Código Ético, de Buen Gobierno y de Buena Administración de la UCLM*, que explicita los valores, principios, criterios y estándares de conducta que deben regir en el desarrollo de las misiones universitarias en nuestra Institución.

Finalizo este capítulo con una referencia a los **recursos económicos** del conjunto de la Universidad. El **Presupuesto de 2019** aprobado se cifra en 229 millones de euros, un 4,2 % más que el del ejercicio anterior, e incluye una transferencia nominativa a la Universidad de 158,3 millones de euros. Por otro lado, las **Cuentas Anuales de 2018** se han formulado con un resultado estructural positivo.

3 Misión

Formación

Personas y recursos para emprender una misión, en nuestro caso, múltiple. Abordaré a continuación la función de **formación superior**.

El **catálogo de títulos oficiales** se ha visto actualizado para adaptarse a las necesidades de nuestra sociedad con criterios de racionalización de recursos. Ha estado compuesto por 43 títulos de grado, 5 dobles grados, 37 títulos de máster y 3 dobles másteres. De estos títulos, 2 grados y 5 másteres se han impartido en modalidad bilingüe, y 3 de los másteres son interuniversitarios. La cartera de títulos se completa con 8 titulaciones conjuntas o **dobles diplomas con universidades extranjeras** de Francia, Alemania, Italia, China y Guatemala.

Los **programas de prácticas externas curriculares y extracurriculares** suponen un valor añadido a la formación de grado y máster. Cada curso, un tercio de los estudiantes matriculados disfrutaban de estas prácticas en más de 1.200 empresas e instituciones de la región.

La formación oficial también se ha visto enriquecida con **programas no formales de aprendizaje**. Uno de ellos ha sido el **Aula de Competencias Transversales**, que presentaba como novedad la incorporación de un curso sobre Emprendimiento. Los estudiantes que han seguido alguno de los paquetes formativos del Aula han aumentado un 6,3 %.

Precisamente, en materia de **emprendimiento** quiero destacar el programa **UCLM Explorer Space**, creado en colaboración con el Banco Santander, que tiene como objetivo inspirar a los jóvenes estudiantes emprendedores en el desarrollo de sus proyectos y ofrecerles asesoramiento especializado para acelerar sus ideas. Uno de los trabajos, el proyecto *Zefritch*, ha resultado ganador del *Explorer Day* celebrado en Coimbra, uno de los mayores eventos anuales de emprendimiento universitario.

La **internacionalización** es otra de las piedras angulares de nuestro proyecto de universidad. Los fondos captados para la implementación del **programa de movilidad Erasmus plus** se han incrementado sustancialmente en el curso 2018/2019, lo que ha permitido la realización de 1.108 movilizaciones de estudiantes, profesorado y personal de administración.

Los programas **Aprende lenguas**, con 1.406 matriculados, **Español en la UCLM**, con 1.155 estudiantes, y el de asignaturas **English Friendly**, con 719 asignaturas, han contribuido durante el curso a avanzar en nuestra proyección internacional.

Respecto a la **formación permanente**, durante el curso, se han impartido un total de **120 títulos propios**, en los que se viene observando una disminución de la oferta de títulos de *especialista* en favor de la de *experto*, lo que sugiere una adaptación a las demandas sociales y de las empresas.

Desde la primavera, la Universidad ha recorrido Castilla-La Mancha para **darse a conocer a los jóvenes preuniversitarios**, y ha planificado charlas de orientación, visitas organizadas y jornadas de puertas abiertas en todos los campus. En esta campaña de promoción, la Universidad cruzaba sus fronteras para llegar a los potenciales estudiantes de otras regiones y países participando en ferias como *Aula*, *El País con Tu Futuro*, *EuroPosgrados* e *International Education Exhibition*.

La UCLM realizaba antes del verano las **Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios de Grado**, la EvAU, en coordinación con la Consejería de Educación, Cultura y Deportes y los centros de secundaria, con una intensa movilidad de

profesores y técnicos. El número de aprobados se ha situado por encima del 96 % en la convocatoria ordinaria, mientras que en la convocatoria extraordinaria estos se acercan al 70 %.

La impartición con calidad de los programas docentes que acabo de describir muy resumidamente no sería posible sin un **profesorado involucrado y sensibilizado con su actualización docente**. Para responder a esta necesidad, se organizaba en junio la *III Jornada de Innovación Docente de la UCLM*, a la que asistieron 290 profesores y en la que se presentaron 98 pósteres y 28 experiencias de innovación docente, y se lanzaba un nuevo **Plan de Formación del PDI**, que en este curso se ha adaptado al *Marco europeo para la competencia digital del profesorado*.

También, hemos contado con una **representación estudiantil** involucrada en el funcionamiento de la UCLM y que ha contribuido a dinamizar la vida universitaria a través de la organización de diversas actividades **formativas**, como las V Jornadas de Formación, **culturales**, como el Intercampus 2018, **solidarias** y **deportivas**, en las que estos estudiantes ponen su tiempo generosamente al servicio de sus compañeros.

Investigación

La **investigación** es la segunda misión que abordaré en esta Memoria.

Neil Armstrong se pronunciaba así respecto a nuestra manera de ser: “... vamos a la Luna porque está en la naturaleza del ser humano el afrontar retos. Es por la naturaleza de su alma profunda... Estamos obligados a hacer estas cosas como un salmón nada contra la corriente.”

Pienso que este espíritu de lucha y descubrimiento nos ha acompañado en nuestra labor como científicos, ya desde la formación de futuros investigadores a través de los 18 **programas de doctorado** impartidos, 7 de ellos en colaboración con otras universidades.

Se ha podido recuperar la convocatoria de **ayudas para la realización de estancias en otras universidades y centros de investigación**, dirigidas al PDI a tiempo completo, al personal investigador en formación (a partir del 2º año de contrato) y al personal investigador contratado. En total, se han concedido 122 ayudas por un importe de 481.500 €. Estas ayudas incorporan un mecanismo de evaluación de resultados.

Actualmente, la UCLM está desarrollando 644 **investigaciones** materializadas en **proyectos** cuya financiación se ha obtenido en convocatorias competitivas procedentes del ámbito regional, estatal o europeo. En **términos de gasto**, los fondos gestionados en el ejercicio 2018 han ascendido a 11,6 millones de euros.

El **Plan Propio de Investigación** es una iniciativa para el impulso de la competitividad de los grupos de investigación que viene a suplir las carencias de los planes regionales, estatales y europeos de investigación. Este Plan, **dotado con 9,3 millones de euros en el ejercicio económico 2018**, se articula en base a acciones y ayudas dirigidas a las áreas de los recursos humanos, las actividades de investigación y las infraestructuras científico-tecnológicas.

En materia de **divulgación científica**, se ha creado la *Unidad de Cultura Científica y de la Innovación*, reconocida por la *Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología*. Sus ejes de actuación son la formación interna, la coordinación de actividades de divulgación y asesoramiento, la promoción de vocaciones y la difusión de resultados.

Y dentro de las actividades del *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia* y en el marco del **Programa Mujer y Ciencia** se representó una adaptación de la obra de teatro *Científicas: pasado, presente y futuro* con la participación de 5 investigadoras de la UCLM. Estas actrices escenificaban el trabajo de investigación que realizaron en el pasado destacadas mujeres para así crear en la infancia y juventud un sistema de referencia femenino en el mundo de la ciencia.

Para terminar el apartado de Investigación, es obligado recordar la figura de la consagrada fotógrafa internacional **Cristina García Roderó**, investida doctora *honoris causa* de la UCLM en el mes de noviembre, que ha recorrido el mundo varias veces inmortalizando con su cámara cientos de escenarios únicos en los que sus gentes son sus protagonistas y tienen detrás una historia, algunas muy duras y otras alegres.

Innovación

En su función de **innovación y transferencia de conocimiento**, en el año 2018 la UCLM ha prestado servicios de I+D+i y consultoría avanzada mediante 272 contratos y 104 convenios. Esto supone, en términos de gasto, una cifra de 4,5 millones de euros.

En el curso se han registrado 2 **modelos de utilidad** y 5 **patentes de invención**, de manera que la UCLM mantiene activas 120 patentes.

Las **cátedras** y **aulas universidad-empresa** y las **spin-offs**, que forman parte de nuestro ecosistema de innovación para impulsar la colaboración entre la universidad y el sector empresarial, han crecido en cantidad y calidad. Particularmente, el programa de *spin-offs* atraviesa un buen momento ya que ha atraído capital riesgo externo en la forma de inversión en 2 de estas empresas de base tecnológica.

Cultura y deporte

La *Ley Orgánica de Universidades* contempla el deporte y la cultura como componentes de la formación universitaria.

Las actividades realizadas durante el curso con el fin de impulsar la **creación artística y cultural y favorecer el acceso a la cultura** han sido numerosas: 30 talleres, 3 conciertos, 26 exposiciones y 134 proyecciones cinematográficas, entre otras. Cabe destacar la extensión del ciclo de **cine de estreno en versión original** a la sede de Talavera de la Reina desde el pasado mes de enero. En cuanto a la **divulgación de trabajos originales**, han visto la luz 56 obras editoriales.

El fomento de la **actividad físico-deportiva** como hábito regular de ocio y salud es otro de los compromisos de la Universidad. Resumo este programa a través de un par de indicadores: los 2.341 participantes en las competiciones internas y los 57 participantes en los campeonatos de España universitarios, donde se han conseguido 5 medallas.

Responsabilidad social

El papel formativo, científico y de innovación de la Universidad no se entendería sin un compromiso equivalente con los problemas que sufre el mundo en que vivimos, como la **desigualdad**, la **pobreza**, la **exclusión** o la **sostenibilidad**.

En línea con este **objetivo institucional**, durante el curso se han organizado un foro abierto de reflexión con motivo del **Día Internacional contra la Violencia de Género**, celebrado en las 6 sedes universitarias, bajo el lema *Sumando voces por la igualdad y contra las violencias de género* y el acto institucional de la UCLM en conmemoración del **Día Internacional de la Mujer** con el título *¿Techos de Cristal? No, gracias*.

Se ha mantenido el programa de **ayudas para estudiantes** a pesar del contexto económico y de la incertidumbre en la regulación en materia de seguridad social de los programas de becas y prácticas. Se han concedido 238 **becas-colaboración**, mientras que las ayudas para **situaciones especiales** han ascendido a 138.

En referencia a la cooperación al desarrollo, se ha formulado la **5ª convocatoria de ayudas** con un presupuesto de 28.500 €, que ha contribuido al desarrollo de programas en Perú, Bolivia, Colombia, Tanzania, República del Congo, Argelia, Etiopía, Kenia, República de Mali, India y Grecia.

Nuestra preocupación por la **sostenibilidad y el medioambiente** se ha materializado con nuestra participación activa en el Grupo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria de CRUE, que concluía en mayo el informe de **Diagnóstico de la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas**. Por otro lado, en julio firmábamos como universidad la **Carta sobre el estado de emergencia climática**, promovida por la ONU, manifestando así nuestra posición en cuanto a la crisis ambiental y nos comprometíamos a tener huella de carbono cero en 2025.

En el ámbito de la **promoción de la salud**, se ha puesto en marcha el programa **UCLM Saludable** con el que generar y transmitir buenas prácticas en alimentación, bienestar psicosocial, ejercicio físico, salud y entorno laboral y primeros auxilios. Y, como colectivo, hemos participado en el **Reto de la Fruta** en el *Día de las universidades saludables*.

Administración y servicios

A continuación, expondré algunos apuntes relacionados con la **labor de administración y servicios** como pieza clave para soportar el desarrollo de las funciones universitarias.

Durante el curso 2018/2019, se ha definido de forma participativa el **mapa de formación** de las distintas áreas de gestión para los años 2018 y 2019, garantizándose hasta 40 horas de formación por persona. Cada año se han ofrecido en torno a 70 cursos con una alta presencia de nuevas acciones formativas.

En el **ámbito económico**, la *Comisión de simplificación de trámites contables* ha finalizado su trabajo con la entrega de un catálogo de 44 propuestas de cambio para lograr una reducción y simplificación de operativas que impacte directamente en la gestión del personal académico con responsabilidades de gasto.

La **transparencia** es una obligación legal pero también es un ejercicio de responsabilidad autoimpuesto. Este curso el Portal de Transparencia se ha visto enriquecido con una herramienta interactiva que integra tablas de datos y gráficos para la consulta de sus estadísticas.

4 Resultados

En el **relato de la misión universitaria** que les acabo de trasladar he ido deslizando algunos resultados de relevancia del curso que hoy clausuramos. Procedo ahora a resumir otros **resultados de mayor amplitud** y que interrelacionan a las misiones universitarias.

El número de **egresados** que hemos formado para la sociedad asciende en total a 4.197 estudiantes de grado, máster y doctorado, si bien este es un dato de avance provisional⁷ hasta el cierre del curso. El número de tesis leídas se ha situado en 151, un 19,8 % más que el curso anterior.

En el reciente informe sobre el Sistema Universitario Español publicado por la *Fundación Conocimiento y Desarrollo* se constata que la UCLM es la primera universidad del país con una **mejor proporción de doctores que han leído la tesis fuera de la universidad** en la que trabajan, lo que representa la valoración del talento allá donde se encuentre.

En cuanto a la **eficiencia de la ratio matrícula/oferta**, la tasa de ocupación de los estudios de grado ha sido del 90,5 %, lo que coloca a nuestra región, representada por la Universidad de Castilla-La Mancha, como la 6ª comunidad autónoma de las 17 regiones que configuran el Estado.

La **tasa de rendimiento** de los estudios, es decir, la relación entre créditos superados respecto a los matriculados se sitúa en el 79,4 % en grado y el 93,1 % en máster.

Los **sexenios** que acumula nuestra plantilla son un 7,8 % más que el curso pasado. Pero lo más significativo es que estos representan un 56,2 % de los sexenios potenciales, cifra que mejora en 10,4 puntos la media del sistema universitario español.

A principio de año obteníamos el **Sello Europeo a la Excelencia en Recursos Humanos** al cumplir con la *Estrategia Europea de Recursos Humanos en Investigación*. Con esta distinción, la Comisión Europea reconoce a la UCLM sus buenas prácticas y compromisos en la contratación y desarrollo de la carrera profesional de los investigadores.

⁷ Datos de avance provisional a 4/octubre/2019.

Nuestros grupos de investigación han realizado 1.842 comunicaciones en **congresos científicos**, tanto nacionales como internacionales, y han publicado **1.183 artículos científicos citables en revistas**, contabilizando únicamente artículos indexados en *Web of Science Core Collection*⁸. Se confirma, por tanto, una tendencia creciente en la publicación de resultados en revistas de calidad.

Una confirmación de este buen dato la proporciona el mencionado Informe de la *Fundación Conocimiento y Desarrollo* al situarnos como la 8ª universidad española con **mejor relación de artículos de excelencia y liderazgo científico** (de las 63 que logran publicar más de 100 documentos en Scopus).

Los recursos de las universidades anglosajonas, el creciente empuje de las universidades asiáticas y la competitividad de las universidades europeas hace que mantenerse en el club de las universidades más excelentes del mundo sea complicado. A este reto se viene enfrentando la UCLM y también el conjunto de universidades españolas. Nuestro trabajo de formación superior e investigación referido al pasado curso se ha saldado con el mantenimiento de nuestro posicionamiento en los cuatro **grandes rankings internacionales** (THE, QS, US News y ARWU), así como en el grupo de las 250 mejores universidades jóvenes del mundo y entre las 200 mejores universidades de Europa por la excelencia de la formación impartida según los respectivos *rankings* especializados de *Times Higher Education*.

El **sitio web de la UCLM** supone un medio de promoción y divulgación de los servicios de formación superior e I+D+i. Prueba del interés que despertamos son los 9,4 millones de vistas únicas de página, un 20,1 % más que en el curso pasado, y el tiempo promedio que ha pasado un internauta visitándonos, que ha aumentado un 50,8 %.

5 Despedida

Comenzaba esta lectura con un pequeño homenaje a la misión Apolo 11 y a la conquista de la Luna en su 50 aniversario, lo que me ha inspirado para dotar de **estructura** a esta lectura: personas, recursos, misión y resultados; quiénes somos, qué infraestructuras utilizamos, cuál es nuestra labor y qué valor generamos.

⁸ Fuente: *Web of Science* año 2018; categorías *Science, Social Sciences, Arts & Humanities* (5/octubre/2019).

De este modo he querido poner a las **personas** en primer plano. Quiero, desde esta tribuna, felicitar a todos los hombres y mujeres que, desde una posición más académica o más administrativa, más técnica o más humanística, más senior o más novel, han contribuido a la consecución de los resultados expuestos, cada uno desde su pequeño gran papel en su centro, departamento, instituto, grupo de investigación u órgano de gobierno.

Con esta breve memoria del curso pasado solicitamos renovar su confianza en esta su Universidad, y reafirmamos nuestro fuerte compromiso con la creación de espacios avanzados de enseñanza-aprendizaje, con el planteamiento de hipótesis relevantes para la resolución de problemas de interés y con la producción de nuevo conocimiento para contribuir al desarrollo económico y social.

Ahora, vayamos más lejos... Vayamos a Marte. Con la certeza de que podemos encontrar ámbitos de mejora, pero también de que hemos trabajado duro y alcanzado grandes resultados, enfrentémonos a nuevos retos y reiniciemos la misión universitaria con el lanzamiento del nuevo curso 2019/2020.

Muchas gracias.

Crescencio Bravo
Secretario General