

## Memoria académica del curso 2013/2014

### Acto de Apertura del Curso Universitario 2014/2015

*Majestades,  
Autoridades,  
Comunidad académica,  
Señoras y señores*

67.000 km<sup>2</sup> de ámbito geográfico, 325.000 m<sup>2</sup> de espacios docentes y de investigación, 4.530 puestos de estudio, 1.100.000 volúmenes en las bibliotecas, 1.230 ordenadores para préstamo a estudiantes, 55 salas de videoconferencia, 650 puntos *wifi*, 80.000 buzones de correo electrónico y un uso de 650 km de fibra óptica cristalizan el esqueleto de la Universidad de Castilla – La Mancha, **una universidad multicampus con vocación generalista e investigadora**. Y recubriendo este esqueleto, un músculo formado por 2.100 profesores e investigadores, 1.060 profesionales de la gestión y los servicios y 260 técnicos de apoyo a la investigación para prestar el servicio de la educación superior a 32.000 estudiantes, sustentado en una investigación organizada en torno a 420 proyectos y una transferencia tecnológica realizada a 200 empresas, así como en la cultura y extensión universitaria mediante más de 270 actividades. Estas primeras cifras simbolizan el término del curso académico 2013/2014 e introducen el siguiente balance de resultados.

En cuanto a la formación, el mapa de títulos ha quedado configurado por 45 grados y 31 másteres universitarios, oferta que incluye 2 títulos dobles y 3 titulaciones bilingües. Por nuestras aulas han pasado 27.540 estudiantes de grado. Un primer indicador sobre la eficiencia de la misión docente lo proporciona el *Informe Conocimiento y Desarrollo 2013*, que sitúa a Castilla – La Mancha, gracias a la contribución de nuestra Universidad, como la segunda comunidad autónoma con menor índice de abandono en estudios de grado. En el terreno de la formación permanente, se han ofertado 96 enseñanzas propias en las que se han formado 2.400 estudiantes, y se han celebrado 27 cursos de verano.

En este curso se ha impulsado con intensidad el proceso de internacionalización. Una pequeña prueba de ello es la presencia de estudiantes procedentes de 40 países en la celebración del *Día del Estudiante Internacional*. Hemos conseguido posicionarnos en programas singulares como *Ciencias sin Fronteras* con Brasil o *Bolashak* con Kazajistán, mientras que el programa Aprende Lenguas ha contado con más de 2.200 estudiantes en los cursos de lenguas europeas y asiáticas.

Con la convicción de que nuestra labor debe ir más allá de formar los mejores profesionales, contribuimos a su inserción en el mundo laboral a través del Centro de Información y Promoción del Empleo, que ha sido designado Centro de Recogida y Análisis de Información del Observatorio de Empleo y Empleabilidad Universitario. Igualmente, estamos desempeñando un papel activo como agente gestor del Plan de Garantía Juvenil. Y hemos seguido apostando por el fomento de la cultura emprendedora a través de talleres, jornadas y nuestro programa de *junior* empresas.

Volviendo al músculo de la Universidad, la tasa de reposición actual ha creado incertidumbre en el profesorado, especialmente el joven y en formación. Mantenemos, como el resto de universidades, una amplia bolsa de profesores acreditados que no pueden competir por una plaza, que se sitúa en nuestro caso en el 21% del profesorado a tiempo completo. En el caso del personal de administración y servicios, las limitaciones a la contratación han dificultado la actualización y la adaptación de las plantillas a las dinámicas necesidades de la educación superior.

Respecto a la misión de investigación, la oferta de programas de doctorado adaptados a la nueva regulación ha estado formada por 11 programas propios y 7 interuniversitarios. En ellos se han defendido 161 tesis doctorales. Y nuestro profesorado doctor asciende ya al 71% de la plantilla.

En un contexto no favorable, nuestros investigadores han sabido explotar su talento y creatividad para mejorar su competitividad en la captación de fondos en las convocatorias públicas estatales y europeas. En el ámbito regional, se han recuperado las convocatorias de contratos predoctorales y posdoctorales y se han reactivado las de proyectos de investigación.

El Campus de Excelencia Internacional CYTEMA ha sido evaluado con la más alta calificación por una comisión internacional de expertos, que lo ha descrito como un proyecto vibrante, bien gestionado y que ha sabido movilizar los recursos disponibles. Haciendo gala de este mismo espíritu, el uso de los fondos disponibles junto a una adecuada planificación de las actividades nos han permitido continuar ganando posiciones relativas. De acuerdo con el ranking SCImago, nos encontramos entre las 15 mejores universidades españolas de un total de 55, habiendo avanzado 5 posiciones en los últimos 4 años. Esta mejora de la calidad es aún más significativa en el contexto internacional, y también se evidencia en otros rankings.

Por otro lado, la transferencia de los resultados de la investigación se ha plasmado en alrededor de 600 contratos con empresas y entidades por un total de 6 millones de euros. Nuestro programa de Cátedras y Aulas de Empresa es también una buena muestra de nuestra estrategia de colaboración para establecer sinergias que redunden en una productiva transferencia de conocimiento de amplio espectro.

La inclusión en el logo-marca UCLM del diseño *El Greco 2014* simboliza la atención prestada a la Cultura: exposiciones, conciertos, concursos de fotografía, ilustración, relato, maquetas musicales...

En el ámbito de la gestión, se ha avanzado en aspectos clave tales como la eficiencia energética, la racionalización de compras, el desarrollo de la administración electrónica y la implantación de la contabilidad analítica; y la transparencia y la inteligencia institucional forman parte de nuestra cultura de trabajo.

El cumplimiento de las misiones universitarias repasadas (formación, investigación, transferencia y cultura) no habría sido posible sin una financiación suficiente y estable. El curso 2013/2014 se iniciaba con la reivindicación por parte de la Universidad de Castilla – La Mancha al gobierno regional de garantizar este marco de financiación. Fruto de un proceso de negociación, se firmaba un convenio que nos proporciona un marco financiero plurianual para atender estas misiones. Los recursos aportados por dicho convenio y la cofinanciación procedente del Programa Operativo FEDER han permitido a la Universidad formular un Plan de Fortalecimiento 2014-2015 que destinará un total de 29,5 millones de euros en dos años para la modernización de la institución.

Sirvan estas pinceladas para ilustrar el compromiso de la Universidad de Castilla – La Mancha con la educación superior y nuestra firme vocación por la investigación, el desarrollo científico-tecnológico y la innovación productiva; trazos que muestran que nos sigue gustando plantear hipótesis, resolver problemas y construir nuevo conocimiento para contribuir al desarrollo económico y social.

Muchas gracias.

Crescencio Bravo  
Secretario General

Toledo, 30 de septiembre de 2014