



Universidad de Castilla-La Mancha

Memoria académica del curso 2025-2026

Leída en el Acto de Apertura del curso académico 2026-2027

Talavera de la Reina, 16 de septiembre de 2026

Sr. rector magnífico

Sr. presidente de la Junta de Comunidades de Castilla – La Mancha

Sr. alcalde de Talavera de la Reina

Sr. presidente del Consejo Social

Dra. Polonio

Resto de autoridades civiles y militares

Autoridades académicas

Comunidad universitaria

Señoras y señores

Una memoria académica tiene siempre algo de ejercicio imposible: pretende abarcar, en unos pocos minutos, un curso académico entero. Y el curso 2025-2026 se resiste especialmente a este ejercicio síntesis, porque fue el curso en el que la Universidad de Castilla-La Mancha conmemoró sus cuarenta años de

Secretaría General

Real Casa de la Misericordia

C/ Altagracia, 50 | 13071 CIUDAD REAL

Tel.: (+34) 926052454 | secretaria.general@uclm.es



historia y, al mismo tiempo, puso ya la mirada, y buena parte de sus esfuerzos, en el futuro.

Por eso, más que hacer inventario de cuanto hemos realizado —tarea que corresponde a la memoria íntegra que se hará pública en los canales institucionales—, procuraré ofrecer una imagen fiel de nuestra Universidad a través de aquello que mejor la define: las **personas** que la integran, las **misiones** que desarrolla, su **compromiso con el territorio** y los **medios con los que se prepara para el futuro**.

Y si las **PERSONAS** son el principio y el fin de toda institución universitaria, los primeros datos han de referirse necesariamente a ellas.

Durante el curso 2025-2026 cursaron enseñanzas oficiales en la UCLM **29.691 ESTUDIANTES**: 25.355 de Grado, 2.675 de Máster Universitario y 1.661 de Doctorado. Esto supone **casi 1.500 estudiantes** más que el curso anterior **y un crecimiento global del 5,3 %**, llegado al 6,1 % en alumnos de nuevo ingreso de



Grado. Además, más de la mitad de nuestro estudiantado —el 55,5 %— son mujeres.

Pero detrás de estas cifras hay algo más importante: garantizar **el acceso a la Universidad de nuestros jóvenes**. Por eso se han seguido fortaleciendo las políticas de apoyo, destinadas a que las circunstancias económicas o personales no condicionen el acceso y la permanencia en la Universidad, como la concesión de **290 ayudas para estudiantes en situaciones especiales**, o la implantación, en colaboración con el Gobierno regional, de **la gratuidad de la primera matrícula para quienes realizaron la PAU en Castilla-La Mancha y accedieron a la UCLM**.

Acompañar al estudiantado significa también acercarlo al ejercicio profesional. En el 25-26, **7.391 estudiantes realizaron prácticas académicas externas** gracias a una red que supera los **5.500 convenios con empresas e instituciones**. Y programas como UCLM Rural y Campus Rural siguieron demostrando que formación y empleabilidad pueden contribuir, además, a fortalecer la cohesión territorial.



Esa misma idea de acompañamiento se ha proyectado también sobre la inclusión, la participación y el deporte. Durante el curso, la UCLM prestó apoyo a los **416 estudiantes matriculados con discapacidad o necesidades específicas de apoyo educativo** y aprobó su **II Plan de Participación Estudiantil**.

Además, el **Programa de Conciliación Académico-Deportiva** permitió a 62 estudiantes compatibilizar sus estudios con la práctica deportiva de alto nivel, mientras que 57 deportistas universitarios recibieron ayudas económicas específicas. Porque formar no puede ser únicamente transmitir conocimientos; significa también procurar que cada estudiante encuentre en la Universidad un **espacio en el que aprender, participar y crecer**.

La Universidad es también el **PROFESORADO** que enseña, investiga y transmite conocimiento. Nuestra plantilla de personal docente e investigador alcanzó las **2.868 personas**, de entre las cuales **2.000 son a tiempo completo, un 3,4 % más que el curso anterior**. El avance en estabilización es también significativo: **la**



UCLM cuenta ya con 1.240 profesores funcionarios, los que supone un 13,4 % más que en el curso 2021-2022.

Junto a ellos, **1.262 profesionales** integraron el **PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**. Una plantilla que mantiene su dimensión pese al importante desafío demográfico que deberá afrontar en los próximos años: ya que, **al menos, el 35 % alcanzará la edad de jubilación en la próxima década**. Para anticiparse a esta circunstancia, la Universidad se ha dotado de un **Plan de Relevo Generacional del PTGAS**, orientado a facilitar una transición ordenada y preservar el conocimiento acumulado.

La mejora del servicio público universitario comienza necesariamente por cuidar y permitir el desarrollo, personal y profesional, de quienes lo hacen posible. Por ello, el crecimiento y la renovación de nuestras plantillas ha ido acompañado de un decidido esfuerzo por favorecer su **incorporación, estabilidad y promoción profesional**.



En el caso del **PDI**, durante el pasado curso se convocaron **84 plazas de profesorado ayudante doctor, 81 plazas de titulares de universidad y 63 de catedráticos por promoción interna**, reduciéndose además de forma significativa los tiempos entre la acreditación y la convocatoria de las correspondientes plazas.

Por su parte, en el sector del **PTGAS** se han impulsado medidas de promoción, carrera horizontal y evaluación del desempeño, y se aprobó una oferta de empleo público con **60 plazas de promoción interna y 31 de acceso libre**.

Junto al PDI y al PTGAS, la actividad universitaria se apoya en una extensa **comunidad investigadora vinculada a programas y proyectos** que alcanza las **1.507 personas**.

Este motor humano es el que convierte los recursos de la Universidad en **docencia, conocimiento, innovación y servicio a la sociedad**.



Descritas las personas que hacen posible nuestra Universidad, es hora de abordar la actividad en torno a las **MISIONES**. Dentro de la primera de ellas –la **DOCENCIA**– debemos comenzar señalando que durante el curso pasado se implantaron **siete nuevos másteres universitarios y tres dobles grados**, ampliando una oferta que continúa adaptándose a las nuevas necesidades sociales y profesionales.

La renovación de la docencia no se ha limitado, además, a ampliar el catálogo. También se ha avanzado en la **formación dual**: los másteres en Innovación y Desarrollo de Alimentos de Calidad; Ingeniería Química; e Ingeniería Informática, incorporaron la participación de **treinta empresas**; e igualmente, se ha diseñado, junto al Gobierno regional, el programa piloto **Conecta Talento 2+3**, que conectará la Formación Profesional superior con los estudios universitarios; finalmente, se han ampliado los escenarios de formación clínica de Medicina mediante **20 plazas de rotatorio práctico de sexto curso en el Hospital Universitario de Cuenca**. Son iniciativas diferentes, pero que comparten un mismo propósito: hacer más permeable la Universidad, acercar la formación a la



realidad profesional y ofrecer itinerarios capaces de responder a necesidades sociales cada vez más diversas.

Pero quizá uno de los cambios más visibles del curso ha sido la consolidación del **aprendizaje a lo largo de la vida**. La matrícula en formación permanente alcanzó las **5.044 personas** y casi el 85 % de la oferta se desarrolló en modalidad en línea o semipresencial. Especialmente significativo ha sido el impulso de las microcredenciales: **305 acciones formativas permitieron emitir 6.596 credenciales**, multiplicando ampliamente el objetivo inicialmente asignado a nuestra Universidad en el Plan Microcreds. Por su parte, el programa José Saramago 50 Plus volvió a alcanzar su máximo histórico, con **1.366 participantes, lo que supone un 6,8 % más que el curso anterior**.

La segunda gran misión universitaria es la **INVESTIGACIÓN**. El uso prudente del tiempo me obliga a seleccionar solo algunos resultados de una actividad investigadora extraordinariamente extensa. El **Plan Propio** reforzó la adquisición de equipamiento científico con más de **cuatro millones de euros de inversión** y



destinó alrededor de **siete millones a 237 proyectos de investigación aplicada**. A ello se añadieron más de **14,5 millones captados por nuestros investigadores e investigadoras en convocatorias nacionales y regionales** resueltas durante 2025, mientras que la Oficina de Proyectos Europeos gestionó **51 proyectos internacionales con una financiación superior a 16 millones**.

Los resultados competitivos confirman, asimismo, la fortaleza de nuestro sistema científico. En la convocatoria estatal de proyectos de investigación resuelta provisionalmente en julio de este año, la UCLM obtuvo financiación para **55 proyectos** y alcanzó una cifra récord de **10,2 millones de euros**, situándose en el puesto decimoquinto entre 82 universidades participantes.

Apostar por el futuro de la investigación significa, sobre todo, apostar por quienes comienzan su carrera científica. Durante el curso, la UCLM contó con **324 contratos predoctorales en distintas modalidades**; se concedieron **76 becas de iniciación a la investigación para estudiantes de Grado y Máster, con una dotación conjunta cercana a 267.000 euros**; y se puso en marcha, desde la



Universidad de Castilla-La Mancha

Escuela Internacional de Doctorado, el **Programa Mentoring**, con **alrededor de 200 mentores**. Asimismo, la creación del **Instituto Universitario de Investigación en Biotecnología, Agronomía y Sostenibilidad (IBAS)** ha reforzado nuestra apuesta por una investigación cada vez más interdisciplinar.

Pero el conocimiento universitario alcanza plenamente su sentido cuando sale de los laboratorios y despachos y llega a la sociedad. La **TRANSFERENCIA** ofrece una buena medida de esa conexión. Durante el curso se formalizaron **426 contratos de asistencia técnica, 43 contratos de I+D y 85 convenios de colaboración con empresas e instituciones de nuestro entorno socioeconómico**, que movilizaron, en su conjunto, **más de 5,4 millones de euros**. A esta red con nuestro entorno se sumaron además **cinco nuevas cátedras y tres nuevas aulas**, entre ellas la *Cátedra Institucional de Profesionalización de la Contratación Pública en Castilla-La Mancha* suscrita con la JCCM y con una dotación 150.000 euros. Asimismo, se constituyeron **cinco nuevas empresas de base tecnológica —spin-offs— vinculadas a la UCLM**, una expresión especialmente tangible de

Secretaría General

Real Casa de la Misericordia
C/ Altagracia, 50 | 13071 CIUDAD REAL

Tel.: (+34) 926052454 | secretaria.general@uclm.es



nuestra capacidad para convertir los resultados de la investigación en innovación y actividad económica en nuestra región.

Esta Universidad, **profundamente vinculada a Castilla-La Mancha**, es al mismo tiempo una Universidad **cada vez más INTERNACIONAL**. Durante el curso se gestionaron **1.690 movilidades internacionales** (900 de entrada y 790 de salida). La alianza europea COLOURS superó satisfactoriamente su evaluación intermedia; las experiencias de docencia colaborativa internacional siguieron creciendo; y nuestra participación en proyectos Erasmus+ y Jean Monnet confirma que el **arraigo territorial y la proyección global, lejos de ser conceptos opuestos, se refuerzan mutuamente**.

Nuestra proyección exterior se consolidó con la integración de la UCLM en el **Real Colegio Complutense en la Universidad de Harvard**, abriendo nuevas oportunidades de colaboración académica y permitiendo a seis miembros de nuestro personal realizar estancias en esta universidad.



Al mismo tiempo, la **CULTURA y el PATRIMONIO** siguieron acercando la Universidad a su entorno: el programa de visitas guiadas a edificios históricos superó los **800 participantes** y proyectos como **Marcela** continuaron llevando talleres, rutas y actuaciones universitarias a numerosos municipios de nuestra región.

Por otro lado, la **TRANSFORMACIÓN TECNOLÓGICA** se hizo visible en proyectos destinados a cambiar la experiencia cotidiana de la comunidad universitaria. El Plan Renove 2025-2026 alcanzó a **más de 3.000 ordenadores** y el nuevo contrato de comunicaciones prevé la renovación de **884 puntos de acceso inalámbrico con tecnología Wi-Fi 7**.

La transformación digital ha tenido, además, una dimensión inequívocamente humana. El **Plan DAIA** continuó extendiendo una cultura de uso responsable de la inteligencia artificial entre estudiantes, PDI y PTGAS, mientras que el **programa de certificación de competencias digitales** permitió acreditar a **1.379 personas, con una tasa de éxito del 81 %**.



Tecnología, por tanto, no solo para incorporar nuevas herramientas, sino para mejorar el aprendizaje, el trabajo y los servicios que presta la Universidad.

Detrás de toda esta actividad aparecen, de manera transversal, los **VALORES** que dan sentido a nuestra condición de universidad pública y orientan la forma en que enseñamos, investigamos, gestionamos y nos relacionamos con la sociedad.

Más del 90 % de las medidas del primer Plan de Igualdad han sido activadas; el Programa de Voluntariado Regional reúne ya a 615 miembros de la comunidad universitaria; y el Comité de Ética ha consolidado su actividad con el Buzón Ético y nuevas acciones de formación y divulgación.

Pero, además, el curso estuvo marcado, de forma especial, por el **CUADRAGÉSIMO aniversario de la UCLM**. La celebración, que se extendió por todos los campus y sedes, y que fue respaldada por un Comité de Honor presidido por Sus Majestades los Reyes, sirvió en primer lugar para reconocer a



quienes han hecho posible la consolidación de la Universidad durante estas cuatro décadas.

Pero, más que una mirada conmemorativa, la efeméride permitió hacer visible hasta qué punto la Universidad ha contribuido a transformar nuestra región: **acercando los estudios superiores al territorio, generando oportunidades de formación, empleo, investigación y cultura y contribuyendo a que el talento pueda desarrollarse y permanecer en nuestra región.**

Precisamente por eso, **el aniversario no cerraba una etapa, sino que obligaba a pensar en los siguientes pasos.** A ese horizonte se dirigieron algunas de las actuaciones institucionales más relevantes del año. Se avanzó en la elaboración participativa del **Plan Estratégico UCLM2030** y en la **reforma de nuestros Estatutos.**

Y este futuro exige, indudablemente, de infraestructuras de calidad. Entre las actuaciones más significativas en este ámbito se encuentra el inicio de las obras del **Campus Biosanitario de Ciudad Real**, adjudicadas por más de 38



millones de euros, y el avance del proyecto de la futura **Facultad de Ciencias de la Salud de Talavera de la Reina**. A ellas se suman actuaciones de rehabilitación, renaturalización, y nuevas instalaciones fotovoltaicas que combinan mejora de los campus, sostenibilidad y eficiencia energética.

Todo ello requiere, naturalmente, de recursos económicos. El presupuesto de la UCLM para 2026 alcanzó los **357,2 millones de euros, un 7,3 % más** que el año anterior. **La mitad de ese incremento se destinó a nuevas actuaciones del Plan de Inversiones y el capítulo de inversiones reales creció un 59,2 %, hasta superar los 32 millones de euros**. Son cifras que permiten desarrollar nuestras misiones con estabilidad y, al mismo tiempo, afrontar proyectos que transformarán la Universidad en los próximos años.

La evolución presupuestaria refleja también algunas prioridades. **Los gastos de personal representan el 71,3 % del presupuesto**, mientras que las transferencias corrientes destinadas esencialmente a **becas, movilidad y ayudas crecen un 11,2 %**. Desde la perspectiva de los ingresos, las **transferencias de**



capital aumentan un 52 % y, lo que es más relevante para una Universidad Pública, en la fecha de aprobación del presupuesto, **la UCLM no tiene endeudamiento financiero**. Solidez, en definitiva, para sostener el presente y poder invertir en el futuro.

Concluyo ya.

El curso 2025-2026 será recordado como el de nuestro cuadragésimo aniversario. Pero los datos que acabo de exponer permiten afirmar que **no fue un curso dedicado únicamente a contemplar lo conseguido**. Mientras celebrábamos nuestra historia, crecían nuestros estudiantes, se renovaba nuestra oferta académica, se fortalecía la investigación, aumentaba nuestra presencia internacional, se modernizaban nuestros procesos y comenzaban a levantarse nuevas infraestructuras.

Tal vez esa sea la mejor muestra de la madurez alcanzada por la Universidad de Castilla-La Mancha: **no olvidar de dónde venimos sin dejar de preguntarnos hacia dónde debemos ir**.



Universidad de Castilla-La Mancha

Nada de lo relatado habría sido posible sin el esfuerzo cotidiano de quienes estudian, enseñan, investigan, gestionan y colaboran con nuestra Universidad. A toda la comunidad universitaria le corresponde, por tanto, felicitarse por lo conseguido, y al mismo tiempo asumir, con la misma convicción, el reto de seguir construyendo el futuro de nuestra Universidad.

Muchas gracias.

Secretaría General

Real Casa de la Misericordia
C/ Altagracia, 50 | 13071 CIUDAD REAL

Tel.: (+34) 926052454 | secretaria.general@uclm.es