

Memoria académica del curso 2016/2017¹

**Leída en el Acto de Apertura del Curso académico 2017/2018
Albacete, 22 de septiembre de 2017**

Sr. Rector Magnífico

Sr. Presidente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha,

Sr. Alcalde de Albacete

Sr. Secretario de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades

Sra. Vicerrectora de Transferencia e Innovación

Autoridades

Comunidad universitaria

Estudiantes

Señoras y señores

“Lo que sabemos es una gota de agua; lo que ignoramos es el océano”. Esta afirmación de Isaac Newton sugiere una realidad: la extraordinaria complejidad del universo, del ser humano y de sus interacciones; y nos reta a aumentar nuestro conocimiento y estudiar cómo transmitirlo.

Desde su creación en la baja edad media, las universidades han estado consagradas a este desafío. Particularmente, la Universidad de Castilla-La Mancha, durante sus 32 cursos académicos de historia, ha venido persiguiendo el sueño del conocimiento a la par que crecía como universidad regional.

Y es mi papel, de acuerdo a una arraigada tradición universitaria, recopilar, sintetizar y presentar en este solemne acto la actividad realizada por nuestra Universidad en el curso anterior en la forma de una breve memoria. Las misiones universitarias me servirán de guía inicialmente en este relato de planes y programas, datos objetivos y valoraciones comparativas.

¹ Salvo referencia expresa, las cifras estadísticas contenidas en esta Memoria forman parte del catálogo de estadísticas universitarias del curso 2016/2017 del Sistema de Información de la UCLM, extraídas y calculadas de acuerdo a criterios estándar en el sistema universitario.

I Docencia y Formación

Empezaré por la misión de **Docencia**. La UCLM ha seguido perseverando en su vocación de ofrecer una atención integral y personalizada al estudiante, comenzando en las **etapas pre-universitaria** y de **admisión**. Así, durante la primavera, la Universidad se daba a conocer a los futuros estudiantes y sus familias a través de charlas de orientación, visitas organizadas y jornadas de puertas abiertas en todos los campus. Asimismo, en este curso se ha desarrollado la campaña de promoción digital *¿Te Ayudamos?* con el doble objetivo de apoyar a los alumnos de bachillerato en su transición a la Universidad y de mejorar la captación de estudiantes.

El **catálogo de títulos oficiales** ha estado compuesto por 43 títulos de grado y dos dobles grados, y por 37 títulos de máster, uno de ellos doble y tres interuniversitarios. Por otro lado, dos grados y cinco másteres se han impartido en modalidad bilingüe o íntegramente en inglés.

En el curso que concluye se **matricularon** en la UCLM un total de 22.440 estudiantes para realizar estudios de **grado** y 1.787 de **máster**, lo que supone un descenso del 2,9% y un aumento del 24,6%, respectivamente, en relación con el curso anterior.

En **doctorado**, 1.358² estudiantes han venido realizando la tesis doctoral y cursando complementos formativos en la UCLM, lo que supone un incremento del 5,1%. Considerando los tres ciclos de estudios, el 53,4% de los estudiantes han sido **mujeres** y el 46,6% **hombres**.

Respecto al comportamiento de la matrícula, el número de alumnos de **nuevo ingreso de grado** ha experimentado un ascenso del 8,4% respecto al curso precedente. Esto nos sitúa como la primera universidad pública en términos relativos que mayor incremento ha experimentado en la captación de nuevos estudiantes (la segunda en términos absolutos).

En el caso de los **másteres**, la UCLM es la quinta universidad pública con mayor crecimiento relativo de estudiantes, con un 24,6% de incremento, y la séptima en términos absolutos.

² Datos de avance a 16/septiembre/2017. Se consideran los estudiantes de los programas de doctorado correspondientes a las distintas regulaciones normativas, así como los que cursan complementos formativos.

Por tanto, en un contexto en el que la matrícula ha disminuido en el conjunto de las universidades públicas presenciales, el comportamiento de nuestra **demanda** es marcadamente positivo, lo que se debe principalmente a dos factores: los trabajos de reordenación de las plazas y titulaciones y su orientación al mercado de trabajo, y la capacidad de atracción que produce el reconocimiento y posicionamiento de la Universidad, al que me referiré más adelante.

~ ~ ~ ~ ~

Un objetivo crucial para la Universidad es impartir una **preparación práctica** que favorezca tanto la inserción laboral de nuestros egresados como las necesidades de recursos humanos que demandan el tejido productivo y el crecimiento económico. Así, en el curso 2016/2017 cerca de 6.500 estudiantes han realizado **prácticas académicas** en las más de 1.300 empresas e instituciones con las que colaboramos.

Por otra parte, la UCLM ha seguido desarrollando sus **programas de orientación e información laboral, formación para el empleo y bolsa de trabajo**.

El Foro **UCLM Empleo**, incorporado plenamente al paisaje empresarial de Castilla-La Mancha, ha contado en su decimoprimer edición con más de 2.400 asistentes y 55 empresas colaboradoras, presentes en los espacios expositivos y encuentros organizados.

Mencionaré como aval de nuestro **modelo de formación** dos evidencias. En el Ranking Universidad-Empresa³ de la Fundación EVERIS, reputado **informe sobre empleabilidad**, las empresas apuntan que los titulados de la UCLM son los terceros mejor preparados de España en varias disciplinas. Por otro lado, el **Informe Conocimiento y Desarrollo 2016**⁴ de la Fundación CYD sitúa a Castilla-La Mancha, gracias a la UCLM, como la cuarta mejor región en inserción en empleos de alta cualificación.

~ ~ ~ ~ ~

Beethoven manifestó que “La cultura de las artes y de las ciencias ha sido siempre, y será, el más bello eslabón de unión entre los pueblos, aun los más

³ <https://es.fundacioneveris.com/ranking-2017>

⁴ <http://www.fundacioncyd.org/informe-cyd/informe-cyd-2016>

distantes”. Con esa misma convicción, la Universidad viene trabajando intensamente en su **internacionalización** mediante la proyección de nuestra lengua, cultura y saber más allá de nuestras fronteras.

El programa de **movilidad Erasmus** es uno de los instrumentos de estas políticas. En la acción KA103 se han producido 436 movilizaciones de estudiantes de salida y 504 de entrada, lo que supone un significativo incremento en la obtención de ayudas respecto al curso anterior; y en la acción de movilidad de personal docente y de administración han participado 107 profesionales.

El multilingüismo es otra de las piedras angulares de la internacionalización. En este ámbito destaca la creación del **Instituto Confucio de la UCLM** a través de un convenio con la Oficina del Consejo Internacional de la Lengua China. También, se ha puesto en marcha el programa de **Asignaturas English Friendly** como un escaparate al exterior de nuestra oferta educativa y un refuerzo para los estudiantes visitantes.

~ ~ ~ ~ ~

Respecto a la **formación permanente**, el Centro de Estudios de Posgrado ha continuado potenciando esta oferta educativa. Así, se han impartido en nuestros campus un total de 115 títulos propios: 38 másteres, 37 cursos de especialista, 13 de experto y 27 cursos de menor duración. En una apuesta por la formación *online*, se ha incrementado la oferta de títulos en las modalidades semipresencial y no presencial, llegando estos a alcanzar el 60% del total. El número de estudiantes que han cursado enseñanzas propias se sitúa en 2.556, siendo un tercio estudiantes internacionales.

La **actividad académica del periodo estival**, con 41 cursos de verano proyectados, y el **Programa Universitario para Mayores** completan la oferta de la Universidad para el aprendizaje a lo largo de la vida.

~ ~ ~ ~ ~

La **biblioteca universitaria** continúa evolucionando como centro avanzado de recursos para el aprendizaje, la docencia y la investigación, con un constante crecimiento en recursos bibliográficos. Actualmente, alberga 1.300.000 ejemplares, 52.000 revistas electrónicas y 550.000 libros electrónicos.

Otro recurso *online* orientado a complementar la formación académica es el **Aula de Competencias Transversales**, a la que se han incorporado durante el curso más 1.100 estudiantes.

Por otra parte, el **Servicio de Publicaciones** ha generado 50 obras editoriales docentes o de divulgación científica. El mejor indicador de su buen hacer es el haber sido premiado en distintas categorías en las últimas cuatro ediciones de los Premios Nacionales de Edición Universitaria.

~ ~ ~ ~ ~

Pero nuestra labor va más allá de la propia formación. Nuestro **compromiso social** ha contemplado, entre otras actuaciones, el programa de **ayudas y becas** para estudiantes y medidas en defensa de la **igualdad** e integración. De este modo, se han concedido 238 becas de colaboración en servicios y 167 ayudas para situaciones especiales. Y este año hemos sido seleccionados como tercer proyecto nacional en el programa *Campus Inclusivos, Campus sin Límites*, impulsado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y distintas fundaciones cuyo objetivo fundamental es contribuir a reducir el abandono escolar temprano de los estudiantes con **discapacidad**.

~ ~ ~ ~ ~

En un marco legal y presupuestario aún incierto, las **políticas de profesorado** han estado dirigidas a potenciar la plantilla docente y atender las necesidades de las titulaciones, entre ellas las puestas en marcha más recientemente y que se encuentran todavía en fase de desarrollo y consolidación.

El **Personal Docente e Investigador** (PDI) ha ascendido a 2.383 efectivos, un 1,4% más que el curso anterior en términos de profesorado equivalente a tiempo completo. En esta ocasión la tasa de reposición estatal se ha situado en el 100%, lo que ha permitido por primera vez en los últimos años la estabilización de profesorado no funcionario.

Las políticas de incorporación de talento y de internacionalización han confluído para desplegar tres programas:

- (i) ayudas para **estancias** en otras universidades y centros de investigación del **personal propio**,
- (ii) ayudas para estancias de **investigadores extranjeros** invitados en la UCLM y
- (iii) ayudas para la **incorporación temporal de profesores doctores y profesionales** de reconocido prestigio en másteres oficiales.

Con ellas se pretende promover el afianzamiento de relaciones con otros agentes de ciencia y educación superior y la creación de sinergias. En total se han subvencionado 358 estancias.

~ ~ ~ ~ ~

Cambian los conocimientos y cambian las formas de enseñarlos. Conscientes de esta realidad, hemos apostado por la **renovación metodológica** y la **innovación docente**, lo que se ha plasmado en el Plan de Formación del PDI, que ha tenido una participación del 36% del total del profesorado y un 10% de incremento en los participantes con respecto al curso anterior.

El **Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales**, por su parte, ha producido en alta calidad un total de 751 piezas para ser utilizadas en la docencia *online*, 536 de las cuales son vídeos editados con escenografía virtual. Durante el curso se ha incrementado en las aulas el uso de los **clickers**, dispositivos electrónicos de voto utilizados para fomentar la participación de los alumnos en clase.

II Investigación e Innovación

Me referiré a continuación a las **misiones de investigación e innovación**.

En la sociedad del conocimiento los **doctores** son imprescindibles en el tejido productivo y social. Para su formación la UCLM ha desplegado 18 programas de doctorado, siete de ellos interuniversitarios.

Este curso la **Escuela Internacional de Doctorado**, entre muchas otras actividades, ha desarrollado la VI edición de las Jornadas Doctorales y ha puesto en marcha el original concurso *Tú tesis en tres minutos* como instrumento de formación transversal y estrategia de fomento de la investigación científica.

El número de **profesores doctores** del curso 2016/2017 asciende a 1.628, un 3,6% más que en el anterior. Cuatro de cada cinco profesores participan en algún proyecto de I+D+i, actividad que se vertebra a través de los grupos de investigación, actualmente 282; los institutos y centros de investigación, un total de 37, dos de los cuales son mixtos con otras instituciones; y las seis unidades asociadas al Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

~ ~ ~ ~ ~

Mientras que el PDI compatibiliza su labor docente con la investigación e innovación, la UCLM fue pionera en el Sistema Universitario Español creando en el curso 2014/2015 la figura del **personal investigador** conforme a la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. De este modo, la plantilla queda

completada con 90 investigadores predoctorales y 20 de la modalidad de acceso al sistema de ciencia, a los que se unen 89 investigadores predoctorales procedentes de los programas estatales FPU y FPI.

Los **recursos financieros** captados de forma competitiva por nuestros grupos han alcanzado los 12,7 millones de euros en términos de gasto⁵ en el ejercicio 2016, un 52% procedentes del Plan Estatal de I+D+i, un 13% de fondos europeos y un 35% de fondos regionales.

~ ~ ~ ~ ~

Ada Lovelace, inventora de los lenguajes de programación e hija del poeta lord Byron, decía que “La imaginación es la facultad del descubrimiento, preeminentemente. Es lo que penetra en los mundos ocultos a nuestro alrededor, los mundos de la ciencia.”. Si bien los **recursos humanos** aportan la imaginación y creatividad necesarias, se requieren ciertas **condiciones y medios** para poder penetrar en los mundos de la ciencia.

El **Plan Propio de Investigación** ha surgido para contribuir a satisfacer tales necesidades, toda vez que los recursos financieros disponibles han venido siendo insuficientes y no alcanzan a todos los grupos y fines.

Este **Plan de Investigación** se articula en tres **ejes**: (i) el apoyo a los grupos de investigación, (ii) la dotación de equipamiento científico y (iii) la promoción del talento. De entre sus **actuaciones**, destaco:

- la dotación de 30 contratos predoctorales,
- la convocatoria de 75 ayudas para investigadores invitados,
- la oferta de 50 becas de iniciación a la investigación para estudiantes de máster,
- y la concesión de ayudas por importe de dos millones de euros a los grupos de investigación en base a la evaluación de sus resultados y capacidad.

El **CYTEMA**, Campus Científico y Tecnológico de la Energía y el Medioambiente, es otro componente de nuestro sistema de ciencia. En este curso ha obtenido el sello permanente como Campus de Excelencia Internacional tras ser evaluado con la máxima calificación en todas las

⁵ Gastos de la actividad investigadora referidos al ejercicio 2016.

convocatorias del programa de seguimiento.

~ ~ ~ ~ ~

En su función de innovación y transferencia de conocimiento, la UCLM ha prestado servicios de **I+D y consultoría** avanzada a través de 292 contratos por una cifra efectiva⁶ de más de 3,9 millones de euros en el ejercicio 2016.

Entre el conjunto de actuaciones que hemos desempeñado para apoyar la innovación y establecer **puentes con las industrias y empresas** cabe citar la constitución del Consejo Asesor de Empresas, y los programas (i) de cátedras universidad-empresa, (ii) de gestación y seguimiento de empresas de base tecnológica (o *spin-offs*) y (iii) de promoción de junior empresas.

~ ~ ~ ~ ~

La **formación sobre investigación e innovación** es de capital importancia para orientar nuestras prácticas y maximizar los resultados. Durante el curso se han organizado actuaciones en esta dirección, como varias jornadas sobre el programa europeo Horizonte 2020; el encuentro *Era Career Day* sobre la carrera investigadora en Europa, organizado en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) y con más de 330 investigadores de toda España presentes; la jornada de información periodística especializada *Del paper a los medios de comunicación*; y el ciclo de conferencias Mujer y Ciencia.

Por otro lado, entre los principales **recursos técnicos** ofrecidos al personal investigador se encuentran el identificador único ORCID, el repositorio institucional digital Ruidera, orientado a la difusión de nuestra investigación, y la colaboración iniciada con la Red Española de Supercomputación para extender las capacidades del servicio de supercomputación institucional, que en los últimos 12 meses ha realizado más de 2,8 millones de horas de cómputo.

~ ~ ~ ~ ~

Quisiera apuntar **tres resultados específicos** para finalizar este bloque. El profesorado funcionario ha obtenido el reconocimiento de 97 **sexenios** (o méritos de investigación), mientras que el profesorado laboral indefinido ha

⁶ Gastos con cargo a los contratos referidos al ejercicio 2016.

conseguido 33 **sexenios**, lo que supone un crecimiento muy relevante en la cifra acumulada del 8,3% en un curso.

Se han generado 7 nuevas **patentes**, de manera que la Universidad mantiene activas un total de 115.

Y en el año 2016 hemos mantenido la tendencia creciente en el número de artículos científicos citables producidos por nuestros grupos de investigación, con un 11,1% de subida respecto al año anterior, contabilizando únicamente artículos indexados en *Web of Science Core Collection*⁷.

III Cultura, Deporte y Extensión Universitaria

La **formación integral** de un joven universitario debe contemplar **valores** como la práctica del deporte, la expresión cultural o la preocupación por el desarrollo de los territorios más desfavorecidos. Y a las actuaciones universitarias relacionadas con estos valores esenciales me dedicaré en esta sección.

~ ~ ~ ~ ~

Las **salas ACUA** (Aula Cultural Universidad Abierta) de los campus de Ciudad Real y Cuenca, configuradas como espacios culturales polivalentes, volvieron a canalizar y dar cabida el curso pasado a muchas de las iniciativas de tipo artístico, cultural o científico surgidas en el seno de la comunidad universitaria. En estos espacios expositivos se han organizado un total de 23 muestras.

El **Pasaporte Cultural** ha supuesto nuevas fórmulas de participación en la oferta de cultura y ha hecho más visible la actividad de los distintos centros. Un ejemplo lo constituye el nuevo ciclo de cine del Campus de Ciudad Real denominado *Versión Original*, con imagen renovada. En su nueva etapa se han proyectado 23 películas con la asistencia de más de 2.500 espectadores.

~ ~ ~ ~ ~

Igualmente, el **deporte** pone en práctica valores como el afán de superación, el trabajo en equipo y el sacrificio para lograr metas. Las actividades deportivas de carácter competitivo superaron durante el curso las

⁷ Fuente: *Web of Science* año 2016; categorías *Science, Social Sciences, Arts & Humanities*.

3.000 participaciones, y el Trofeo Rector acogió a 319 equipos. A nivel nacional, 58 deportistas han representado a la UCLM en los distintos Campeonatos de España Universitarios convocados por el Consejo Superior de Deportes, con la obtención de un total de 11 medallas, cifra récord de los últimos años.

~ ~ ~ ~ ~

En la confluencia entre el deporte y el apoyo a la cooperación al desarrollo se encuentra la carrera ***Campus a Través***, que se celebró simultáneamente en todos los campus y sedes de la Universidad congregando a más de 3.400 corredores, lo que supuso una dotación financiera proporcional para fines solidarios.

El **Programa de Cooperación al Desarrollo** se completa con otras actuaciones como la convocatoria de proyectos para equipos mixtos liderados por personal de la UCLM y en los que participan organizaciones no gubernamentales. Se han financiado en este programa seis proyectos.

IV Gestión, infraestructuras y gobierno

A continuación, me centraré en las **personas** y en los **recursos y procesos** que contribuyen de forma más transversal al desarrollo de las actuaciones anteriores, piezas esenciales de los planes y estrategias académicas.

El número de efectivos del **Personal de Administración y Servicios** de estructura en servicio activo en el curso pasado ha sido de 1.087 personas, cifra muy similar a la del curso anterior debido a la situación de incertidumbre presupuestaria ya referida. Pero, en un contexto, el universitario, con una gestión tan compleja y tecnificada, se requiere un reciclaje permanente. Por ello, con el fin de capacitar a la plantilla y posibilitar el desarrollo profesional, se ha ejecutado un plan de formación con más de 200 acciones formativas impartidas, y se ha realizado una oferta de empleo público de 6 plazas de acceso libre y 89 de promoción interna vertical y horizontal, convocándose asimismo un concurso específico y de méritos para la cobertura de las plazas vacantes.

En el ámbito de la **estrategia de gestión**, cabe destacar el diseño del nuevo Plan Director 2017-2019 junto con la concesión del primer premio en la modalidad de *Mejores prácticas de Gestión Interna* a la Gerencia de la Universidad en los *VI Premios a la Excelencia y a la Calidad en la Prestación*

de los Servicios Públicos en Castilla-La Mancha, y de los galardones de finalista y mención especial, respectivamente, a la Biblioteca Universitaria y al Área de Gestión Académica.

~ ~ ~ ~ ~

La **transformación digital** sigue en marcha. Un dato ilustra el ritmo de avance y la adaptación de los ciudadanos a relacionarse con la UCLM mediante medios electrónicos: los trámites realizados en la sede electrónica en el curso 2016/2017 han superado en un 25% la suma de los realizados en los dos cursos anteriores. La obtención de la tarjeta digital de resultados de las pruebas de acceso a la universidad y la solicitud del título oficial han sido los procedimientos electrónicos más demandados.

En marzo, la UCLM transformaba su **web corporativa** en una nueva plataforma de comunicación basada en gestión de contenidos y orientada al usuario, consumando un salto cualitativo en este canal para dotarlo de las características de la web 4.0: accesible, ubicua, móvil, usable y permanentemente actualizable.

Respecto al **soporte tecnológico de gestión** y más transversal, quiero resaltar la plataforma de Secretaría Virtual, en la que las consultas mediante dispositivo móvil ya superan la mitad de los accesos totales, así como el proyecto de videoconferencia y comunicaciones unificadas con el que se han gestionado 3.906 horas de reuniones entre 3 o más participantes.

~ ~ ~ ~ ~

En lo relativo a publicidad activa, nuestro **Portal de Transparencia**⁸ ha seguido evolucionando tanto en la presentación de la información como en nuevas áreas de datos. Así, el informe *Transparencia y buen gobierno de las universidades. Examen de Transparencia 2015* publicado por la Fundación Compromiso y Transparencia situaba a la UCLM entre las universidades más transparentes del Sistema Universitario Español.

La Universidad ha venido manteniendo relaciones permanentes con los medios de **comunicación** para situar en ellos la información que sea de interés público. En este sentido, se han publicado durante el curso 928 notas de prensa y se han realizado alrededor de 3.000 fotografías. Nuestra

⁸ <https://www.uclm.es/Misiones/LaUCLM/Institucional/Transparencia>

presencia en los medios sociales sigue atrayendo al público: los perfiles de Facebook, Twitter e Instagram han incrementado sus seguidores de forma muy apreciable, y el canal institucional de YouTube ha superado los 2.000 suscriptores.

El **gobierno** de la Universidad y la puesta en práctica de sus valores democráticos requieren de una renovación regular de sus órganos colegiados. Así, durante este curso se han celebrado elecciones para la renovación de representantes y directores que han afectado a 11 centros y 13 departamentos. Y en enero se iniciaba un proceso electoral por el que se han renovado los sectores de *Estudiantes* y *Personal Investigador en Formación* en el Claustro Universitario.

V Resultados globales

Doy cuenta a continuación de un **resultado global** que sintetiza el grado de avance que supone el desempeño de las misiones universitarias en el marco del curso 2016/2017. La UCLM ha quedado incluida en los cuatro **grandes rankings internacionales** (THE, QS, US News y ARWU), resultado que hemos logrado en tan solo 32 cursos académicos, lo cual ha sido reconocido así mismo con la inclusión de la UCLM entre las mejores 200 universidades jóvenes del mundo, esto es, aquellas que cuentan con menos de 50 años de antigüedad.

Estos significativos logros, fruto de una larga trayectoria liderada por distintos equipos de dirección y compuesta por distintas generaciones de profesores e investigadores, estudiantes, y gestores y técnicos, se han conseguido además con unos **recursos relativos inferiores** a aquellos de los que disponen otros sistemas universitarios regionales. A este respecto, las estadísticas oficiales señalan que Castilla-La Mancha invierte un 0,3% menos que las restantes regiones en universidad respecto a su Producto Interior Bruto y un 0,7% menos en materia de investigación y desarrollo.

~ ~ ~ ~ ~

Y voy concluyendo.

Este breve relato simboliza todo lo avanzado en el curso 2016/2017, resultados y esfuerzos con los devolvemos a la sociedad la inversión que esta hace en su Universidad.

Deseo también tener un cariñoso recuerdo para todos aquellos miembros de la comunidad universitaria que, tristemente, nos dejaron durante el curso.

Confío en que ese saber aún por descubrir y esos *mundos de la ciencia* todavía no desvelados inspiren nuestra imaginación en nuestro compromiso con la educación superior y la ciencia y así contribuir al desarrollo económico y social.

Les deseo un fructífero curso 2017/2018. Gracias por su atención.

Crescencio Bravo
Secretario General

Albacete, 22 de septiembre de 2017