

## ◆ RECENSIONES BIBLIOGRAFICAS

---

GARCÍA DE LEÓN, M<sup>a</sup>. A. - DE LA FUENTE, G. - ORTEGA, F.  
(eds.): **SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**. Ed. Barcanova, Barcelona, 1993; 410 págs.

---

Nos presenta este libro un panorama actual de esta disciplina en un total de quince capítulos, distribuidos en cinco partes, escrito por diferentes catedráticos y profesores de Sociología de distintas universidades españolas y con la participación de alguno de París y de Didáctica y Organización Escolar. Sigue con ello la tendencia que, heredada de la anglosajona en la edición de numerosos libros, se observa en nuestro país desde hace aproximadamente diez años, y que es la de reunir aportaciones de numerosos autores, con distintas orientaciones e ideologías, lo que asegura eclecticismo y multiplicidad, que parecen ser el reflejo del "estado actual de las disciplinas académicas" (Presentación), como es sin duda el caso de la Sociología, y concretamente de la educación.

En esta obra se compilan temas fundamentales de Sociología de la Educación, por lo que se presenta como un manual destinado principalmente a profesores y alumnos universitarios. Con esto se sigue otra tendencia que hace décadas estuvo en uso en nuestro país, más tarde decayó, y ha vuelto a reaparecer hace pocos años, la de editar manuales para el estudio de una disciplina académica. Y escrita por autores españoles, lo que asegura referencias al contexto de nuestro país, sin necesidad de traducciones.

Entre los autores, además de los que figuran como editores, están J. Carabaña, R. Jerez Mir, A. Guerrero, J.I. Rivas, L.V. Abad, y otros. Todos ellos muy conocidos y autores a su vez de otras obras sobre la misma materia. Tratan aquí temas referentes a la socialización por la sociedad y por la familia, a la institución escolar en su evolución y crisis; a los agentes (profesores, alumnos y relaciones educativas), funciones y efectos del sistema escolar (clases sociales, trabajo, roles sexuales), y a teorías y metodologías de la Sociología de la Educación (tendencias actuales, orientación anglosajona y bibliografía española). Aunque se echan en falta otros temas, que sin duda podemos encontrar en otros manuales españoles, como, por ejemplo, la evolución histórica y situación actual de la disciplina en España, la socialización por los medios de comunicación social, el sistema educativo español, el currículum escolar, o la multiculturalidad.

Todos los capítulos terminan con una bibliografía sobre el tema. Y al final del libro se incluye un índice onomástico.

En definitiva, se trata de una obra que refleja "la pujanza en España" (Presentación) de la Sociología de la Educación, y que presenta temas de plena actualidad, que son tratados en las reuniones anuales de las sucesivas Conferencias. E incluso tiende lazos con otras ciencias de la educación, especialmente en su tercera parte, dedicada a los agentes del sistema escolar. Todo lo cual hace de este libro una obra muy adecuada al propósito que parece tener: ser útil a estudiantes y profesores de la materia, que pueden encontrar en ella la actualidad de la Sociología de la Educación en España.

Carlos SÁNCHEZ-REDONDO MORCILLO