

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2004-05

1. Continuación del proceso de desarrollo normativo y convergencia europea
2. Conmemoración del Centenario
3. Presupuesto
4. Contratos-programas con centros
5. Infraestructuras
6. Investigación
7. Profesorado
8. Departamentos
9. Empresas
10. Biblioteca Universitaria
11. Cursos de verano
12. Servicio de publicaciones
13. Alumnos
14. Relaciones internacionales
15. Estudios y Programas
16. Tecnologías de la información y comunicación

El 4 de octubre de 1985 tenía lugar en Ciudad Real el solemne acto de inauguración de la Universidad de Castilla-La Mancha. Veinte años después, en plena celebración del IV Centenario de la publicación de la primera parte del libro más célebre de nuestra literatura, me corresponde como Secretario General hacer balance ante la comunidad académica de los datos más relevantes del curso que ahora concluye.

1. CONTINUACIÓN DEL PROCESO DE DESARROLLO NORMATIVO Y CONVERGENCIA EUROPEA

En el proceso de adaptación a la Ley Orgánica de Universidades, la Universidad de Castilla-La Mancha ha continuado trabajando en su desarrollo normativo: en el pasado curso fueron aprobados en Consejo de Gobierno, entre otros, los nuevos reglamentos de centros y departamentos, así como la modificación del Reglamento de Tercer Ciclo. Así mismo se ha puesto en marcha la Oficina del Defensor del

Universitario, de cuya gestión dará cuenta en un próximo Claustro Universitario su titular.

En cuanto al gran reto que afrontan hoy todas las universidades españolas, el proceso de convergencia europea, y su adaptación al *Sistema Europeo de Transferencia de Créditos* (ECTS), se ha puesto en marcha la creación de un equipo interdisciplinar y la convocatoria de ayudas para proyectos de innovación docente y de implantación del nuevo sistema.

2.- CONMEMORACIÓN DEL CENTENARIO

Dada nuestra natural responsabilidad y compromiso con la celebración del IV centenario, para este año se ha diseñado, financiado y editado un amplio programa de acciones que abarca publicaciones, exposiciones, congresos, cursos y seminarios, así como otras actividades de carácter más general. Un hecho especialmente significativo de todas estas actuaciones fue la incorporación a nuestro claustro de doctores como doctor Honoris Causa de nuestra Universidad de D. Carlos Fuentes, el pasado mes de abril.

Entre las actividades realizadas conviene destacar:

Libros:

- *La ruta de Don Quijote, de Azorín*. Edición del Centro de Estudios de Castilla-La Mancha (UCLM). UCLM, Editorial Amorós, Empresa Pública *Don Quijote 2005*
- *El espíritu alquímico de Don Quijote*. Manuel Castillo Martos. Servicio de Publicaciones, UCLM
- *La ruta literaria del Quijote por La Mancha de Aragón*. Coordinador: Miguel Panadero (UCLM). Diputación Provincial de Albacete. Colabora UCLM

Actas de Congresos

- Actas del Congreso *La Monarquía Hispánica en tiempos de Don Quijote*. Coordinador: Porfirio Díaz (UCLM). Publicación en Sílex, colabora UCLM
- Actas del Congreso *Territorios de La Mancha*. Coordinador: Matías Barchino (UCLM). Servicio de Publicaciones, UCLM

Revistas

- “*Don Quijote*”, número monográfico de la Revista *Ensayos*: Escuela Universitaria de Magisterio de Albacete. Coordinadora: Pilar Turégano (UCLM).
- *Anuario bibliográfico cervantino*. Eduardo Urbina. Servicio de Publicaciones, UCLM
- *Anuario de Estudios Cervantinos*. Editorial Mirabel. Cátedra Cervantes, UCLM y Texas A&M

Portales electrónicos

- *Portal IV Centenario*. Universidad de Castilla-La Mancha.
- *Edición Variorum Electrónica de Don Quijote. Un archivo hipertextual*. Portal Proyecto Cervantes/Cátedra Cervantes. UCLM y Texas A&M
- *Biblioteca Digital Cervantes*. Portal Proyecto Cervantes/Cátedra Cervantes. UCLM y Texas A&M
- *Bibliografía electrónica Cervantes*. Portal Proyecto Cervantes/Cátedra Cervantes. UCLM y Texas A&M
- *Iconografía textual de Don Quijote, un archivo hipertextual*. Portal Proyecto Cervantes/Cátedra Cervantes. UCLM y Texas A&M
- *Ex-libris de Don Quijote: base electrónica de datos y archivo digital*. Portal Proyecto Cervantes/Cátedra Cervantes. UCLM y Texas A&M

Música y Conciertos

- *Por ásperos caminos. Nueva música cervantinas* (Libro-CD). Grupo de Música Antigua *Durendal / Lachrimae Consort*. Coordinadores: Juan José Pastor (UCLM) y Sergio Barcellona. Servicio de Publicaciones, *Cátedra Cervantes*, UCLM
- Concierto de Música Antigua: *La música en Cervantes*. Grupo *Durendal / Lachrimae Consort*, con motivo del nombramiento como *Doctor Honoris Causa* de D. Carlos Fuentes. Coordinador: Juan José Pastor. Escuela de Magisterio de Ciudad Real.

Exposiciones

- *Iconografía popular de Don Quijote*. Organiza: Centro de Estudios de Castilla-La Mancha (UCLM) y Empresa Pública *Don Quijote 2005*. Coordinador: Isidro Sánchez (UCLM).

Congresos

- *XII Coloquio Internacional de la Asociación de Cervantistas*. Organización: Asociación de Cervantistas, Ayuntamiento de Argamasilla de Alba, Universidad de Castilla-La Mancha y Empresa Pública *Don Quijote* 2005. Lugar de celebración: Argamasilla de Alba.
- *I Congreso Nacional de Reflexión Pedagógica: Don Quijote en el aula*. Organiza: Escuela Universitaria de Magisterio de Ciudad Real. Lugar de celebración: Ciudad Real. Coordinadores: Ángel Cano y Juan José Pastor (UCLM).
- Congreso Internacional *Don Quijote en el mundo*. Organiza: *Español en Toledo* (UCLM). Lugar de celebración: Toledo.

3.- PRESUPUESTO

La Universidad de Castilla-La Mancha cuenta este año con un presupuesto de 176 millones de euros, aprobado en el Consejo de Gobierno celebrado el 12 de diciembre de 2005, tal como figura en el Anexo IV de su acta. Sabido es que una de las principales partidas presupuestarias sigue estando destinada a las grandes infraestructuras que redundan y garantizan una mejora en la calidad de la docencia: durante el pasado curso se ha impulsado una descentralización de la gestión de los fondos destinados a reformas, ampliación y mejora de nuestras infraestructuras. El crédito de 21 millones de euros concedido por el Instituto de Finanzas de Castilla-La Mancha y avalado por la Junta de Comunidades ha contribuido de manera significativa a hacer posibles los proyectos previstos.

4.- CONTRATOS-PROGRAMA CON CENTROS

En este curso académico 2004/2005 se ha iniciado en los centros un nuevo modelo de dirección basado en una planificación estratégica donde se han identificado los puntos fuertes y débiles a través de un análisis interno, y las amenazas y oportunidades a través de un análisis externo. Este análisis DAFO ha llevado a los centros a identificar sus objetivos en un plazo de tres años, las acciones necesarias para su consecución, la financiación necesaria para su ejecución, y a realizar un seguimiento de estas acciones y del cumplimiento de objetivos a través de un conjunto de indicadores.

Los recursos asignados a los centros en 2004 fueron de 3,1 millones de euros, de los cuales, 1,2 se corresponden con gastos corrientes y 1,9 millones con inversiones.

Los centros han destinado a la dotación o renovación del equipamiento científico docente y mobiliario 0,9 millones de euros y a la dotación o renovación de equipamiento informático y nuevas tecnologías 0,7 millones de euros. El porcentaje de ejecución del presupuesto concedido a los centros fue superior al 93.

Asimismo, fueron asignados un total de 948 equipos informáticos, de los cuales 425 fueron destinados a la dotación de laboratorios o aulas y 523 a la renovación de los equipos del profesorado, siendo 151 de éstos portátiles.

En cuanto a las acciones realizadas por un mayor número de centros han sido:

- Promover viajes de estudio, incluidos los culturales, realizados a instituciones y empresas (75% de centros)
- Celebrar mesas redondas, talleres y seminarios encaminados a la formación de los alumnos del centro (70% de centros)
- Impartir cursos de idiomas (70% de centros)
- Establecer becas a alumnos de últimos años para que colaboren en tareas de calidad del centro y en apoyo a los alumnos de los primeros cursos (67% de centros)
- Elaboración de las guías docentes de las asignaturas (63% de centros)

Como conclusión al desarrollo de la experiencia de implantación del precontrato-programa 2004, debe destacarse la alta implicación de los equipos directivos, la motivación de los profesores para que los centros alcanzaran los retos fijados, la realización de un análisis de la situación real de cada centro, la planificación de actuaciones en base a metas prefijadas y la realización de un presupuesto por objetivos.

En cuanto a la implantación de los contratos-programa 2005/2007, se ha realizado conforme al siguiente proceso:

- Septiembre-diciembre
 - Recepción de solicitudes
 - Refinamiento de la metodología
- Enero-febrero
 - Reuniones con centros para reordenar acciones
 - Obtención de variables cuantitativas
 - Análisis de las propuestas
 - Anticipos aplicados según solicitudes
- Marzo

- Asignación inicial de fondos
- Reuniones con centros para negociar cuantías finales y compromisos de cumplimiento de objetivos

Para el control del cumplimiento de objetivos y poder analizar el grado de realización de dichos objetivos, se han seleccionado un conjunto de indicadores, en total, 44, y se ha ponderado cada indicador para que el sumatorio sea 100% (formación: 55%, investigación y generación de tecnología: 20%, vinculación con el entorno: 13% y políticas transversales: 12%)

Respecto a la asignación de fondos, cada objetivo tiene un presupuesto independiente y los centros reciben fondos para acciones de mantenimiento de su situación y otros fondos por cumplimiento de objetivos. Hasta el día de hoy se han asignado recursos los centros por importe de 2,8 millones de euros, de los cuales, 1,7 se corresponden con gastos corrientes y 1,1 millones con inversiones.

Se han asignado, hasta el momento, un total de 592 equipos informáticos, de los cuales 69 están destinados a la dotación de laboratorios o aulas y 523 a la renovación de los equipos del profesorado y del personal de administración y servicios. También se han adquirido 169 monitores y 16 videoproyectores.

Los resultados que se esperan alcanzar son los siguientes:

- Avanzar en la dirección estratégica de los centros.
- Incorporar procesos de mejora continua.
- Aumentar la eficacia y eficiencia de las acciones realizadas al vincularse con objetivos estratégicos derivados del DAFO.
- Descentralización: asunción de compromisos por parte de los centros.
- Mejorar la comunicación a la sociedad del trabajo realizado.

Rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad de los fondos recibidos.

5.- INFRAESTRUCTURAS

Respecto a las grandes actuaciones constructivas finalizadas o pendientes de finalización en este periodo hay que señalar:

- En el Campus de Albacete, el Instituto de Informática y Telecomunicaciones y la Pasarela de la Facultad de Medicina
- En el Campus de Ciudad Real, el Instituto de Tecnología Química y Medioambiental y las actuaciones en la Finca Galiana (Bodega experimental)

- En el Campus de Cuenca, La Escuela Politécnica y la Casa del Estudiante
- En el Campus de Toledo, el Módulo Acuático, el Instituto de Medioambiente y la rehabilitación del Madre de Dios.

En fase de proyecto, o con comienzo inmediato señalaremos:

- En el Campus de Albacete el animalario, la urbanización de la plaza de Medicina, la ampliación de la Escuela de Magisterio, el Aula Magna de Benjamín Palencia, el Aula Magna de la Facultad de Medicina, el Instituto Botánico y el Jardín Botánico
- En el Campus de ciudad Real, la Escuela de Informática, el CRINI, la Enfermería y el antiguo CEJE, y el módulo de Derecho
- En el Campus de Cuenca, la urbanización del campus, instalaciones deportivas, y el Polideportivo Luis Yufera
- En el Campus de Toledo, la IIª Fase del Gregorio Marañón, la Nave 37 de la Fábrica de Armas y la ampliación del campus de Talavera

6.- INVESTIGACIÓN

El crecimiento y la expansión de la actividad investigadora en la Universidad de Castilla-La Mancha es uno de los rasgos más sobresalientes que ha caracterizado su evolución en los últimos años, como lo pone de manifiesto el constante incremento en el número e importe de los proyectos obtenidos por parte de nuestros investigadores en convocatorias públicas; el número y volumen de los contratos firmados con instituciones públicas y privadas; el aumento del potencial investigador, tanto humano como material; así como también el amplio abanico de actividades llevadas a cabo relacionadas con la investigación e innovación.

Los recursos financieros

En el año 2005, los recursos totales que financian la I+D+i en nuestra Universidad ascienden a 14,5 millones de euros, procedentes de convocatorias públicas competitivas europeas, nacionales y regionales; de contratos con empresas y otras instituciones y, en tercer lugar, de los fondos propios de nuestra Universidad:

- Respecto de la financiación externa competitiva, los fondos de procedencia europea ascienden a 760.470,81 euros, correspondientes a 23 proyectos en vigor, de los cuales 3 han sido firmados en el curso académico 2004-2005, por un total de 240.000 euros. A nivel nacional, actualmente existen 182 proyectos en vigor por un montante total de 4.854.299,09 euros. En la convocatoria general de proyectos de investigación

2004-2007, resuelta en el mes de diciembre, se concedieron 42 nuevos proyectos por un importe total de 3,7 millones de euros. Finalmente, a nivel regional, existen 337 proyectos en vigor por un importe total de 5.223.658 euros. La Junta de Comunidades resolvió la convocatoria general de proyectos de 2005 en el mes de junio, ascendiendo el importe total financiado a 8,5 millones euros, para 160 nuevos proyectos de investigación.

- En relación con la financiación externa no competitiva (convenios y contratos con empresas e instituciones), desde el 1 de octubre de 2004 se han firmado 174 nuevos convenios y contratos de I+D+i, por un importe de 3.781.077 euros, con lo que el número de convenios y contratos vivos asciende a 424 y el montante anual correspondiente a 2005 se eleva a 3.819.654 euros.

- Los fondos propios de investigación de la UCLM en 2004 alcanzaron la cifra de 1,54 millones de euros, habiéndose concedido un total de 588 ayudas a la investigación. En 2005, los importes anteriores se elevaron a 1,74 millones de euros y 564 ayudas. A fecha de hoy, continúa abierta la convocatoria. Además del incremento producido en estas dos magnitudes, conviene destacar los cambios introducidos en la propia convocatoria, que afectan tanto a su estructura como a su contenido. Entre los más importantes, el establecimiento de ayudas para la preparación de proyectos europeos; la ampliación de las acciones complementarias a la I+D+i; la creación de becas de colaboración en proyectos de I+D+i para alumnos y de un programa de ayudas para la transferencia de resultados de investigación a las empresas.

Estos favorables resultados diseñan y configuran un futuro muy esperanzador de la investigación en nuestra Universidad, sin duda, posibilitados por la paulatina y progresiva consolidación de los recursos humanos y materiales disponibles:

Los recursos humanos

En el curso académico 2004-2005 se ha incrementado el número de doctores en un 6,53 %, existiendo en la actualidad 994 doctores, aumentando así considerablemente nuestro potencial investigador.

Adicionalmente, a través del Programa Ramón y Cajal para la incorporación de doctores al sistema español de ciencia y tecnología, la UCLM obtuvo en la convocatoria de 2004 tres nuevos contratos, dos de los cuales se incorporaron de manera efectiva en diciembre de ese mismo año y el tercero en febrero de 2005, ascendiendo a nueve el número total de contratos en vigor con cargo a este programa.

En la convocatoria del extinguido MCyT para la incorporación de Técnicos a proyectos de investigación, la UCLM ha conseguido, en la convocatoria de 2004, cofinanciación para la incorporación de 4 técnicos a otros tantos proyectos, por una duración de 3 años. En la convocatoria de 2005, se han obtenido otros 4 técnicos que se incorporarán próximamente.

Respecto de las becas para la realización de la tesis doctoral financiadas externamente a la UCLM, en 2005 se han renovado 24 becas FPI y estando pendientes de la resolución definitiva otras 9. Del programa FPU, se renovaron 22 y se otorgaron 11. Respecto al programa de becas predoctorales de la JCCM, se produjeron 78 renovaciones y 34 nuevas adjudicaciones.

En lo relativo a becas y contratos de investigación convocados desde el Vicerrectorado de Investigación y financiados con cargo al presupuesto de los propios proyectos, a lo largo de este año 2005 se han realizado 390 nuevas convocatorias de becas y contratos, habiéndose incorporado a nuestra Universidad 427 personas.

Las infraestructuras científicas

Durante el mes de julio de 2004 la UCLM preparó y presentó su solicitud para concurrir a la convocatoria de infraestructura científica para el bienio 2005-2006, por un importe total solicitado de 21,11 millones de euros, distribuido en 92 propuestas de actuación, convocatoria que ha sido resuelta por el Ministerio de Educación y Ciencia en el mes de abril, habiéndose concedido 66 acciones por un importe de 13,6 millones de euros.

Otras actividades relacionadas con la I+D+i

Para finalizar, en relación con otras actividades realizadas desde el Vicerrectorado de Investigación y la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, destacar la organización y desarrollo de la V Edición de la Semana Europea de la Ciencia y la Tecnología, celebrada del 2 al 5 de noviembre de 2004; en la II Edición de la Feria de las Nuevas Tecnologías (FERITEC), celebrada en Albacete del 4 al 6 de noviembre de 2004. El 30 de marzo pasado el Vicerrector de Investigación realizó la presentación de resultados de I+D+i a los investigadores de nuestra Universidad en el Campus de Toledo y el 27 de mayo ante el Consejo Social en el Campus de Cuenca, incorporando en esta ocasión un análisis comparativo de los resultados de I+D+i de la UCLM con los obtenidos por las Universidades del G9. El 8

de septiembre, en la recepción del Consejo Social con ocasión de la Feria de Albacete, se presentó el Catálogo de Oferta Científico-Técnica, con el objetivo de facilitar e intensificar la difusión y la transferencia de la I+D+i al sector privado y al resto de instituciones públicas.

7.- PROFESORADO

La plantilla de personal docente e investigador para el presente curso asciende a 2.100 profesores, lo que supone un incremento del 6,4% respecto del curso anterior: 950 son funcionarios, 380 contratados a tiempo completo y 514 contratados a tiempo parcial, así como 256 profesores asociados en Ciencias de la Salud, Medicina, enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Del total, 994 (el 47%) son doctores.

Los profesores numerarios se distribuyen de la siguiente manera: 125 catedráticos de universidad, 383 titulares de universidad, 77 catedráticos de escuela, y 360 titulares de escuela.

8.- DEPARTAMENTOS

El Vicerrectorado de Convergencia Europea y Ordenación Académica ha concluido este curso el proceso de reordenación de los departamentos atendiendo a tres objetivos: regularizar la situación de los llamados “Departamentos en constitución” que venían funcionando desde 1998 como consecuencia de la puesta en marcha de nuevas titulaciones, dividir los departamentos cuyo gran tamaño comprometía su operatividad y atender a varias solicitudes de reordenación de áreas de conocimiento.

El resultado de todo el proceso ha sido:

1. Reordenación del Departamento de Informática
 - Departamento de Sistemas Informáticos (AB-CU)
 - Departamento de Tecnologías y Sistemas de Información (CR-TO)
2. Reordenación del Departamento de Ciencia Jurídica
 - Departamento de Derecho Civil e Internacional Privado
 - Departamento de Ciencia Jurídica Y Derecho Público
 - Departamento de Derecho Público Y de la Empresa
 - Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social
3. Reordenación del Departamento de Economía y Empresa
 - Departamento de Administración de Empresas
 - Departamento de Análisis Económico y Finanzas

Departamento de Economía Política y Hacienda Pública, Estadística Económica y Empresarial y Política Económica

Departamento de Economía Española e Internacional, Econometría e Historia e Instituciones Económicas.

4. Constitución del Departamento de Ingeniería Civil y de la Edificación

Engloba los Departamentos en constitución de Ingeniería de Caminos y Arquitectura Técnica.

5. Desaparece el Departamento en constitución de Actividad Física y Ciencias del Deporte y se adscribe al Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

6. El Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática pasa a llamarse Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Automática y Comunicaciones al integrarse en dicho Departamento el área de conocimiento de Teoría de la Señal, anteriormente en el Departamento en constitución de Ingeniería de las Telecomunicaciones, que desaparece.

En la actualidad ya han tenido lugar las elecciones a Consejo de Departamento, y el próximo 11 de enero tendrá lugar la constitución de los mismos así como la elección de los directores.

9.- EMPRESAS

El contacto directo con el empresario es el pilar fundamental de la futura colaboración Universidad-Empresa, pues es en este diálogo directo donde se producen los mayores logros para su colaboración. En total se ha contactado con 122 empresas representativas de los diferentes sectores productivos (agroalimentario, medioambiental, energético, químico, farmacéutico, metalmecánico, informático y de telecomunicaciones, jurídico, etc...), realizándose un total de 250 encuentros.

10.- BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Un profesorado en crecimiento necesita contar para su actividad docente e investigadora con el apoyo imprescindible y necesario de la biblioteca Universitaria. Así entendemos la nuestra y por eso se está haciendo un esfuerzo grande por dotarla de mejores recursos y sobre todo más eficaces.

La Biblioteca de la UCLM cuenta con 4 bibliotecas generales y 11 de centro, es decir, 15 en total, que suman un total de 22.784 metros cuadrados de espacio. A esto

hay que sumar 3 salas de lecturas sin libros. En ellas contamos con 4.206 puestos de lectura (85 más que el año anterior), lo que nos da una ratio de 7,62 alumnos por puesto de lectura, si tenemos en cuenta los tres ciclos, y de 6,82 si sólo consideramos a los alumnos de los ciclos 1º y 2º

Las bibliotecas cuentan con 99 PCs de acceso al catálogo y recursos electrónicos, 3 más que el año anterior.

La apertura media de las bibliotecas ha sido de 254 días. Las bibliotecas generales de campus abrieron 282, de los que 115 han sido de apertura extraordinaria (nocturna y fines de semana). En ese tiempo se han registrado 1.846.653 entradas a las distintas bibliotecas.

Presupuesto:

La Biblioteca Universitaria ha contado, para el año 2004, con un presupuesto de 944.141 € de los que 619.699 han sido para fondo bibliográfico e inversiones y 360.502 para gastos corrientes.

La cantidad gastada en materiales bibliográficos, entre el presupuesto de la biblioteca, y de centros y departamentos, ha sido de 1.730.010 € en total, de los que 1449081,20 fueron por adquisición centralizada y 289928,86 por no centralizada. El reparto de la inversión por materiales fue de 940.956,58 € en monografías y materiales especiales, 746.105,08 en revistas y 51.948,4 en bases de datos en CD-ROM y DVD.

Por otro lado, se han invertido un total de 300.004,43 € en recursos electrónicos, de los que 30.000 fueron en libros electrónicos, 112.446,86 en revistas y 157.557,57 en bases de datos en línea

A partir de los datos anteriores, los fondos de la Biblioteca se han incrementado a lo largo del año 2004. En el caso de las monografías y materiales especiales, el incremento fue de 102.719 ejemplares entre adquisiciones y donaciones, lo que hace que contemos con un total de 803.817 volúmenes, que supone una ratio volúmenes/alumno (considerando los tres ciclos) de 25,8 volúmenes por alumno.

En el caso de las revistas, se mantuvo abierta suscripción a 3.804 títulos, que sumándolos a los títulos con suscripción cerrada, suponen 8.180.

Respecto a los recursos electrónicos, la biblioteca da acceso a 37.407 libros electrónicos, 120 bases de datos y 11.115 revistas electrónicas.

Durante el año 2004, se incorporaron al catálogo de la biblioteca 49.081 registros nuevos, con lo que había un total de 657.482 registros de monografías, además de los 8.180 de revistas.

El número de préstamos realizados en las distintas bibliotecas fue de 189.864, además de 5.909 préstamos realizados entre bibliotecas de distintos campus (préstamo intercampus).

El préstamo interbibliotecario, realizado con bibliotecas universitarias y no universitarias, sumó un total de 1.500 préstamos realizados a otras bibliotecas y 3.403 recibidos de diversas instituciones, principalmente bibliotecas universitarias españolas.

Otros servicios a destacar fueron: la página web, que recibió 232.726 visitas, procedentes de 78.534 IPs diferentes, la lista de distribución, desde la que se enviaron 11 noticias nuevas a 947 usuarios inscritos, y el servicio DIALNET de vaciado de revistas y alertas, que contó con 167 usuarios de la UCLM que suscribieron un total de 3.595 alertas.

Otro tipo de actividades realizadas por la biblioteca fueron: 51 acciones de formación de usuarios, 262 visitas guiadas, tanto a colectivos diversos como a usuarios concretos, 19 actividades diversas como exposiciones o presentaciones de colecciones y/o donaciones.

En cuanto al personal, la biblioteca universitaria contó con 73 profesionales entre bibliotecarios y personal de administración, y 80 becarios a media jornada.

El personal profesional asistió a 4 acciones formativas organizadas por la UCLM, 4 cursos externos y 3 congresos. Además, se publicaron dos comunicaciones firmadas por el personal de la biblioteca, que trataban sobre la misma.

Parte de este personal participó además, como ponente, en 5 cursos organizados por la UCLM y uno organizado por otra entidad (ANABAD).

Durante el año 2004, la Biblioteca Universitaria puso en marcha nuevos proyectos, entre los que debemos destacar la puesta en marcha del servicio Digital Sender para reprografía, como proyecto piloto en el campus de Ciudad Real, la creación de la lista de distribución de noticias y novedades, y la publicación seriada "Documentos de la BUCLM", cuyos registros de ISSN y Depósito Legal se realizaron durante ese año.

11.- CURSOS DE VERANO

Con ese mismo afán de extender y prolongar nuestra tarea docente e investigadora, la UCLM ha organizado a lo largo de este año un total de 40 Cursos de Verano, la mayoría de los cuales se celebraron en Cuenca, y el resto en Albacete, Ciudad Real, Toledo y Puertollano, en los que han participado un total de 489 profesores y más de 1.700 alumnos, lo que demuestra que los Cursos de Verano son ya una actividad consolidada en nuestra Universidad.

12.- SERVICIO DE PUBLICACIONES

Y en este mismo capítulo de Extensión Universitaria no quiero dejar de mencionar la buena marcha del Servicio de Publicaciones que ha editado, en el año 2004, 56 nuevos títulos, ofreciendo un catálogo con más de 700 títulos. A parte de los cauces de distribución habituales, nuestra producción bibliográfica ha estado presente en ferias del libro nacionales (Liber 2004, Feria del libro de Madrid, Granada, Valencia, Ciudad Real y Cuenca) e internacionales (Feria de buenos Aires, de Puerto Rico y México).

13.- ALUMNOS

Me referiré ahora a lo que es la base y la razón de ser de nuestra existencia como Universidad: la vida académica. La oferta de 42 titulaciones ha sido aprovechada por 29.392 alumnos, de los cuales 6.020 fueron de nuevo ingreso (5.482 en el Primer ciclo y 538 en el segundo), manteniendo de esta forma todavía un crecimiento sostenido respecto a años anteriores. De ese total de alumnos, 8.848 corresponden al Campus de Albacete, 9.089 al Campus de Ciudad Real, 3.842 al Campus de Cuenca y 9.089 al Campus de Toledo.

Un dato tan significativo como el número total de alumnos es, en especial para una región como Castilla-La Mancha, el de aquellos que han disfrutado de una beca, más del 20% del total, a los que hay que añadir las 242 Becas de Colaboración en Servicios de la UCLM concedidas a 242 estudiantes de los últimos cursos. De las 10.583 peticiones de beca fueron concedidas 7.152.

Otros datos de interés son:

ACCESO A LA UNIVERSIDAD

- Pruebas de Acceso a Estudios Universitarios.

Convocatoria	Matriculados	Aprobados	Porcentaje
Junio	5923	5497	92,8%
Septiembre	1924	1363	70,8%
Año 2005			
Junio	5947		
Septiembre			

- Preparación de la Prueba de Acceso para Mayores de 25 Años.

Número de alumnos matriculados: 550

Número de alumnos presentados: 377

Número de alumnos aprobados: 267

- Matriculación de alumnos

Campus	Total matriculados alumnos	Alumnos de nuevo ingreso	
		Primer curso	Segundo ciclo
Albacete	8848	1478	170
Ciudad Real	9089	1552	130
Cuenca	3842	961	71
Toledo	6565	1360	49
Antropología social	286		118
Doctorado	762		
Total	29392	5482	538

PROMOCIÓN UNIVERSITARIA

- Asistencia a Encuentros, Jornadas y Congresos relacionados con la Promoción y Captación Universitaria.
- Participación en Ferias dirigidas a Estudiantes.

Asistencia a AULA 2005.

Asistencia a Jornadas SIOU (Servicios de información y orientación universitaria) en Navarra.

Participación Feria Acierta'2005

- Organización de programas de visitas para alumnos preuniversitarios.

Campaña "los viernes vente a la Universidad".

PARTICIPACIÓN CAMPAÑA 2005				
CAMPUS	Nº IES	Nº ALUMNOS	Nº PROFESORES	TOTAL VISITANTES
ALBACETE	28	1552	74	1626
CIUDAD REAL	27	1470	68	1538
CUENCA	4	192	6	198
TOLEDO	10	541	23	564
TOTAL	69	3755	171	3926

Jornadas de “Puertas Abiertas” dirigida a dar a conocer la Universidad a los estudiantes matriculados en segundo curso de Bachillerato. Los datos de participación son los siguientes:

CAMPUS	Nº VISITANTES
ALBACETE	350
CIUDAD REAL	250
ALMADÉN	12
CUENCA	PENDIENTE DE REALIZAR
TALavera DE LA REINA	40
TOLEDO	310

- Programa de visitas de orientadores a los Institutos de Enseñanza Secundaria. Este año han participado 33 Profesores de nuestra Universidad

AYUDAS AL ESTUDIANTE

- Convocatoria de becas de colaboración en Servicios de la Universidad
Datos de becarios del año 2005: 243
- Programa de ayudas a las delegaciones de estudiantes de centros y campus.
- Becas del M.E.C.: nombramiento del Jurado de Selección de Becarios y tramitación y resolución de reclamaciones.
- Gestión del Programa de Becas Séneca/Sicue.
Total de solicitudes presentadas para el intercambio Sicue: 87
Total de solicitudes presentadas de Beca Séneca: 58
- Coordinación con el Consejo de representantes de estudiantes de la UCLM

- Asistencia y ayuda a todos los estudiantes de la UCLM en el desarrollo de sus estudios universitarios

CENTRO DE INFORMACIÓN Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO

- Inscripción de titulados en la bolsa de trabajo:
Demandantes inscritos curso académico 2004/2005: 1.589
- Recepción y gestión de las ofertas de empleo dirigidas a titulados universitarios.
Ofertas de empleo recibidas gestionadas: 245
- Información y orientación sobre salidas profesionales:

Titulados y alumnos de último curso que han recibido tutorías individualizadas 520

Consultas sobre salidas profesionales: 230

Consultas a la base de datos sobre ofertas de empleo: 1.087

- Organización de cursos y seminarios sobre búsqueda de empleo

Cursos y seminarios realizados:

Campus de Cuenca: 1

Campus de Albacete: 11

Campus de Ciudad Real: 11

Campus de Toledo: 2

Nº de horas totales: 320

Nº de alumnos: 484

- Organización de encuentros Universidad-Empresa. (presentaciones y pruebas de selección en la Universidad)

Presentaciones de empresas: 6

Nº de asistentes: 450

- Mantenimiento del servicio de información sobre evolución del empleo, nuevos yacimientos de empleo, salidas profesionales, oportunidades de autoempleo, formación de postgrado y listados sectoriales.

Nº de artículos integrados en la base de datos: 353

Nº total de páginas disponibles: 3190

- Realización de la encuesta a empleadores de Castilla-La Mancha.

Nº de encuestas realizadas: 623

- Elaboración de la Guía de Salidas Profesionales.

Salidas profesionales, nuevos yacimientos de empleo y recomendaciones de postgrado para 54 titulaciones de la UCLM.

Nº de páginas: 269

- Presentación de Ponencia en México sobre Universidad y empleo
- Organización y programación junto con la Fundación General de la Universidad y la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, del Foro UCLM Empleo

SERVICIO DE APOYO AL ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD

- Convocatoria de becas para el Programa de Apoyo de Alumnos con Discapacidad.
- Organización de Jornadas informativas, Talleres de sensibilización y Foros de Encuentro.
- Coordinación y colaboración con asociaciones, organismos y entidades de la región dentro del ámbito de la discapacidad.
- Coordinación con otras instituciones educativas para facilitar a los jóvenes con discapacidad el acceso a una titulación universitaria.
- Atención personalizada a los alumnos con discapacidad, analizando las necesidades específicas para su integración en el entorno universitario.
- Coordinación de la actividad de la recientemente creada Unidad de Apoyo Psicológico a Estudiantes con Discapacidad.
- Elaboración y planificación de las diferentes campañas informativas dirigidas a alumnos con discapacidad y familiares sobre la existencia y actividad del Servicio.
- Detección de barreras arquitectónicas en los centros e instalaciones de los campus universitarios.
- Participación en jornadas, seminarios y foros de encuentro en el ámbito de la discapacidad a nivel local, regional y nacional.
- Coordinación del servicio prestado a los alumnos con discapacidad auditiva por Intérpretes de la Lengua de Signos.
- Coordinación del Servicio de Transporte Adaptado para personas con discapacidad física motriz.

- Coordinación de la actividad de atención y apoyo realizada por los becarios de colaboración y voluntarios.
- Elaboración de material informativo propio.
- Elaboración y mantenimiento de la página Web del Servicio.

14.- RELACIONES INTERNACIONALES

Asimismo es de especial relevancia la movilidad internacional de nuestros estudiantes y profesores que sigue aumentando gracias a los programas europeos de intercambio, diversas becas y ayudas, y colaboraciones y convenios con otras universidades. En el pasado curso el número de estudiantes de Castilla-La Mancha que han disfrutado de esta posibilidad ha sido de 416 (327 el curso pasado) y 325 los que han venido de otras universidades; 55 profesores han realizado estancias en otras instituciones de educación superior europeas. A esto hay que añadir el desarrollo de numerosos programas mediante los cuales se pretende fomentar y apoyar este necesario intercambio académico (Programas específicos del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para estudiantes, Programa Leonardo da Vinci, ALFA (América Latina formación Académica), ALBAN (América Latina Becas de Alto Nivel)

Otros datos de interés son:

▪ **Programa Sócrates-Erasmus:**

Movilidad de Estudiantes:

- En curso 2004-2005: 416 estudiantes de la UCLM realizaron estudios en centros de educación superior de 22 países de la Unión Europea.
- En el curso 2003-2004 fueron 327 los estudiantes que participaron en este mismo programa.
- Para el curso 2005-2006, tras resolverse las dos convocatorias, se ha hecho una previsión de movilidad de 571 estudiantes. Para esta convocatoria se incluyeron por primera vez instituciones de educación superior de Chipre, Turquía, Eslovenia y Noruega.
- La convocatoria para el curso 2005-2006 se ha realizado por primera vez de forma telemática, de esta forma los estudiantes han hecho su solicitud on-line y los profesores han procedido a la valoración de las solicitudes y asignación definitiva de las plazas a través de este medio. En la actualidad se está diseñando un sistema semejante para los estudiantes Erasmus que vienen de otras instituciones a la UCLM.
- 325 estudiantes Erasmus provenientes de instituciones con las existen acuerdos de movilidad, en el marco de este programa, han realizado estudios en la UCLM en el curso 2004-2005.

Movilidad de Profesores (TS y OM):

- Curso 2004-2005: 40 profesores han realizado estancias cortas de docencia en instituciones de educación superior europeas, además otros 15 visitarán centros europeos para hacer actividades de organización de la movilidad.
- Curso 2003-2004: 33 profesores para las Estancias cortas de docencia y 11 para visitas de organización de movilidad.
- Curso 2005-2006: habiéndose cerrado en el mes de junio la convocatoria de estancias cortas de docencia se ha hecho una previsión de que 65 profesores participarán el curso próximo de esta actividad. Se prevé también la realización de 20 visitas a instituciones para la organización de la movilidad.

IP (Intensive Programme): se ha concedido un Programa Intensivo para hacer un seminario internacional sobre la novela gráfica que se celebrará en Cuenca en el mes de julio. En él participarán tanto estudiantes como profesores de universidades europeas especializados en el mundo del cómic.

DISS (Dissemination Project): se ha participado en el programa coordinado por el DAAD (agencia de promoción de intercambio de instituciones alemanas) que tenía por objeto potenciar y analizar la movilidad del programa Erasmus en los países del Este.

EILC (Erasmus Intensive Language Course) Este programa, promovido por la Comisión Europea dentro del Programa Erasmus, tiene por objeto la promoción del aprendizaje de las lenguas minoritarias de la UE. En el curso 2004/2005 10 estudiantes de la UCLM han participado en este programa y para el curso 2005/2006 38 estudiantes a los que se les ha asignado una beca Erasmus han presentado su solicitud.

VII Encuentro de estudiantes Erasmus: organizado por la Agencia Nacional Erasmus en colaboración con la UCLM, tuvo lugar en Almagro los días 4, 5 y 6 de abril de 2005.

Cursos de español: en los cuatro campus de la universidad han tenido lugar cursos de lengua española en los dos semestres del curso académico. Teniendo en cuenta el creciente número de estudiantes internacionales que vienen cada curso a la UCLM y siendo muy diferente los niveles de conocimiento del español, se han organizado los cursos en varios niveles.

Cursos de Preparación Lingüística: Se han impartido cursos en los cuatro campus de inglés, francés, alemán e italiano. Además también se ha realizado un curso de inglés en el CEU de Talavera y se organizó un curso en el campus de Ciudad Real de búlgaro.

Programa Cicerone: se ha puesto en marcha un programa de estudiantes de la UCLM que actúan como cicerones para los estudiantes Erasmus de otras instituciones que visitan nuestra universidad, en este primer año han participado 95 estudiantes de los cuatro campus de la universidad.

Ruta del Quijote Erasmus: Con motivo de las celebraciones del centenario del Quijote, el 21 de abril se invitó a todos los estudiantes Erasmus a visitar los lugares más significativos de La Mancha en relación con este libro.

Feria Erasmus: En el mes de noviembre se celebraron en todos los campus una feria informativa para la promoción del Programa Erasmus.

▪ **Programas del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para estudiantes**

- Programa de Lectores – “Aprende Inglés en tu campus”
- Programa para estudiantes de Marruecos
- Programa de Brasileños
- Programa para estudiantes de Polonia – Secciones Bilingües
- Becas para estudiantes de la Escuela de Informática
- Becas para estudiantes guineanos en Almadén
- Intercambios con universidades

Para el curso 2005-2006 se han adjudicado más de 50 plazas, para realizar estancias en universidades situadas en Estados Unidos, Canadá, Corea, Brasil, México, Costa Rica, Panamá, Chile, Australia y Nueva Zelanda, 20 de estas plazas están becadas con cargo al convenio con el Banco Santander Central Hispano. Durante el curso 2004 – 2005 se han firmado nuevos acuerdos con más de 30 instituciones internacionales al margen de la movilidad Erasmus.

Programa Leonardo da Vinci: Se ha aprobado un nuevo proyecto dentro del Programa Leonardo da Vinci, el proyecto “Atlas” a través del cual se financiarán 62 becas a estudiantes para que realicen prácticas en empresas europeas, con vigencia hasta 2007. Estas plazas se sumarán a las del proyecto “Peces” que estará activo hasta el 31 de mayo de 2006. A través del proyecto “Manxa” en septiembre 20 estudiantes del “Master de Comercio Exterior y sus Técnicas” realizarán prácticas de 6 meses en empresas europeas. En el curso 2004-2005 24 estudiantes realizaron prácticas a través del Programa Leonardo.

Programas de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)

- **Becas MAEC/AECI**
 - Dos estudiantes han realizado estudios de postgrado en la UCLM a través de este programa en el curso 2004-2005.
 - Dos estudiantes fueron becados en el programa de “Lengua y Cultura Española”
- **Programa de Cooperación Interuniversitaria**
 - **Iberoamérica**
 - Redes Temáticas
 - “Diálogo social y relaciones laborales” con las Universidades de Buenos Aires, República de Uruguay y Pontificia Católica de Perú
 - Programas Conjuntos de Investigación
 - “Actividad minera en el norte de Chile y bioconservación: evaluación ecotoxicológica y propuestas de soluciones” con la Universidad de La Serena (Chile).
 - “Prevención penal contra la delincuencia económica y la corrupción en la Unión Europea y en MERCOSUR” con la Universidad de Buenos Aires (Argentina)

- Programas Conjuntos de Docencia
 - “Curso de doctorado en Derecho constitucional y política jurisdiccional” con la Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú)
 - “Política fiscal y tributaria en los procesos de integración económica: las experiencias de la Unión Europea y de MERCOSUR” con la Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo (Brasil)
- Acciones Complementarias
 - “Análisis y toxicidad del mercurio” con la Universidad Federal do Pará (Brasil)
 - “Aspectos veterinarios de fauna silvestre” con la Universidad Nacional del Rosario (Argentina)
 - “Seminario hispano-argentino sobre prevención de la delincuencia económica y la corrupción” con la Universidad de Buenos Aires (Argentina)
- **Túnez**
 - Proyecto conjunto de investigación con la Université de Gabès,
- **Marruecos**
 - Proyecto conjunto de investigación con el Institut National des Sciences de l’Archéologie et du Patrimoine (INSAP)

ALFA (América Latina Formación Académica)

Además del Proyecto “Pevrelau” coordinado por la UCLM, participamos como socios en otros dos proyectos: Proyecto “Biblioteca de Babel” presentado por la Asociación Columbus destinado a bibliotecas universitarias y el proyecto “LERnet” coordinado por la Universidade do Minho (Portugal) enfocado al área del aprendizaje a través de las nuevas tecnologías.

ALBAN (América Latina Becas de Alto Nivel)

Un estudiante iberoamericano ha sido seleccionado para realizar estudios de postgrado en la UCLM siendo beneficiario de una Beca ALBAN de la UE

TEMPUS-MEDA

Participantes en el proyecto presentado por el Grupo Compostela de Universidades para la formación del personal de las oficinas de relaciones internacionales de las universidades de Marruecos.

- **Becas Harvard – Complutense**

Un profesor de la UCLM ha disfrutado de una beca Harvard - Complutense en virtud del acuerdo que existe con nuestra universidad realizando actividades de investigación.

- **Programas Propios de la UCLM para la movilidad de profesorado**

- **Programa de investigadores Iberoamericanos:** a través de la financiación del Banco Santander Central Hispano, y por primera vez, se ha abierto una convocatoria para que investigadores iberoamericanos se incorporen por tres meses a grupos de investigación de la UCLM. En el año 2005 se han concedido 23 becas a otros tantos investigadores.

- **Convocatoria para la preparación de proyectos Erasmus Mundus.** Para incentivar y promover la participación de los departamentos de la UCLM en este tipo de convocatorias. Se ha resuelto favorablemente la solicitud presentada.
 - **Convocatoria para preparar proyectos para presentar a la AECI.** Para que algunos proyectos que necesitan soporte antes de su presentación definitiva a la AECI puedan desarrollarse. Proyectos aprobados: 9
 - **Convocatoria para impartir cursos en universidades extranjeras.** Esta convocatoria se plantea al margen del programa Erasmus, y para ampliarlo a otras regiones con las que la UCLM tiene relaciones de cooperación. Becas concedidas: 24
 - **Convocatoria para el desarrollo de acciones de cooperación al desarrollo.** Para acciones que tengan la doble vertiente de formación de estudiantes y de ayuda a países en desarrollo. Proyectos aprobados: 10
 - **Acciones complementarias.** Para la asistencia a reuniones, seminarios, talleres, encuentros, asistencia a tribunales de tesis y participación en comités internacionales, ya sean de carácter científico o docente. Becas concedidas: 32
- **Becas de Investigación CCM**
En colaboración con Caja Castilla La Mancha se ha abierto una convocatoria para estancias de investigadores en centros de prestigio ubicados en Estados Unidos, Australia y Europa.

15.- ESTUDIOS Y PROGRAMAS

Las titulaciones que se imparten en la Universidad, a la espera de los resultados de la reforma emprendida por el Ministerio de Educación y Ciencia, ascienden a 47, que se pueden cursar en 34 centros repartidos en los cuatro grandes campus universitarios, más el Campus de Talavera de la Reina y el Campus de Almadén. Las áreas de conocimiento se distribuyen en 27 departamentos, algunos de ellos consecuencia de la reciente remodelación

En cuanto a los estudios de Tercer Ciclo, se han impartido 38 programas de doctorado (2 íntegramente en México), 8 de ellos han conseguido la mención de calidad del Ministerio de Educación y Ciencia. En ellos han participado 782 alumnos españoles y 144 extranjeros. Se leyeron 80 tesis doctorales, de las cuales 9 lo fueron con la acreditación de Doctorado Europeo, a lo que hay que añadirlos 16 Masters y 21 Cursos

de Especialización que se han impartido como Enseñanzas Propias y en los que han participado 1.139 estudiantes.

16.- TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Con el objetivo de incrementar la seguridad informática, se desarrolló en 2004 el Código de Conducta de Protección de Datos Personales en la Universidad de Castilla-La Mancha, siendo el primer código registrado en la Agencia Española de Protección de Datos por una universidad española o administración pública. El Código, que ha empezado a aplicarse en este curso académico 2004/2005, aumenta el número de medidas de seguridad de los datos personales almacenados en ficheros gestionados por la Universidad. Este aumento de protección se consigue reduciendo el número de niveles de seguridad exigidos (básico, medio y alto) a dos niveles (medio y alto) que permite, de forma simultánea, simplificar la gestión de seguridad.

Igualmente, se ha participado en el grupo de trabajo creado por el protocolo de colaboración de la Agencia Española de Protección de Datos y la CRUE en la elaboración de recomendaciones a universidades para la aplicación de la legislación correspondiente a protección de datos personales.

La Universidad, con el objetivo de seguir acercando a la comunidad universitaria las nuevas tecnologías en línea con los proyectos que ya viene realizando (tecnologías Wi-Fi, aulas informáticas y multimedia, terminales de consulta, cursos *on-line*, tutorías en red, etc.), participa en el Proyecto Athenea, que promovido por Universia con el apoyo de la CRUE, ha permitido a estudiantes, profesores y personal de administración y servicios beneficiarse de las más avanzadas tecnologías en ordenadores portátiles a unos precios muy por debajo del mercado. El próximo curso, una nueva campaña Athenea permitirá seguir acercando las nuevas tecnologías a los campus universitarios.

Asimismo, se ha constituido la Comisión de Tecnologías de la Información, Comunicaciones y Seguridad Informática de la Universidad de Castilla-La Mancha, que en su primera reunión trató temas tales como la política de seguridad de la red de comunicaciones, la firma electrónica, el documento de seguridad de ficheros con datos de carácter personal, la renovación del equipamiento informático, el reglamento de gestión de espacios web y la estrategia e-learning.

COMUNICACIÓN

Estos son algunas cifras a destacar de las tareas de comunicación interna y externa desarrolladas durante el curso académico 2004/2005:

- Previsiones informativas. Se ha convocado a la prensa en un total de 555 ocasiones para otras tantas iniciativas de interés realizadas en la institución académica.
- Ruedas de prensa. Se ha colaborado en la organización, documentación y realización de unas 400 ruedas de prensa, convocando a los medios de comunicación para todos estos encuentros informativos.
- Notas de prensa. Se han realizado un total de 610 notas de prensa dando cuenta de los acontecimientos más relevantes que se han producido en el seno de la institución académica.
- Dossier de prensa diario. Se han realizado 195 resúmenes de prensa, incluyendo más de 7.000 noticias relativas a la Universidad de Castilla-La Mancha o al sistema de enseñanza superior aparecidas en los diarios nacionales y provinciales. La página web del dossier de prensa que realiza el Gabinete de Comunicación registró unas 18.000 visitas durante el curso 2004/2005.
- Noticias emitidas en la *uclmtv*. Se han elaborado hasta el día de hoy un total de 357, con montaje de vídeo, audio y subtítulos.
- Publicidad. Se ha diseñado, maquetado y/o grabado más de medio centenar de anuncios institucionales gráficos o audiovisuales durante el curso 2004/2005.
- Fotografías. Se han realizado más de 5.000 fotografías, enviándose a los medios de comunicación unas 1.700.

De cara al próximo curso académico, y con motivo de la celebración del XX Aniversario de la UCLM, se editará un libro conmemorativo, así como un DVD institucional. También está previsto publicar una Guía de Expertos de la Universidad de Castilla-La Mancha, para dar a conocer a la sociedad el perfil profesional de profesores investigadores de nuestra Universidad en muy diversas disciplinas.

Asimismo, se elaborará un plan de comunicación en el que se expongan los objetivos de comunicación a alcanzar -que se desarrollarán para ser aplicados tanto en la

comunicación externa como interna- y las acciones necesarias para generar diálogo y foros de encuentro en el ámbito interno y en el de las instituciones públicas y privadas.

Debemos tener en cuenta que la comunicación es una herramienta al servicio de la UCLM, que puede ayudar a alcanzar sus objetivos estratégicos, para lo cual es necesario generar una dinámica de interrelación basada en la confianza y con el apoyo de todas las áreas que conforman la Universidad.

INFOCAMPUS

En este curso ha dado comienzo una nueva etapa de la revista de información de la UCLM, Infocampus, en la que fundamentalmente se ha renovado su imagen. Un nuevo formato y diseño son las dos claves básicas utilizadas para renovar una publicación clásica ya en el sector universitario. El formato de páginas ha ampliado su tamaño para convertirse en un diario de corte-magazine. Sin llegar a convertirse en un tabloide, Infocampus amplía sustancialmente el tamaño de sus páginas.

En la actualidad se editan 4.500 ejemplares, cantidad que el próximo curso académico se verá incrementada hasta los 5.000 ejemplares, aprovechando la nueva contratación del servicio de impresión y distribución de la revista. Este aumento de la tirada permitirá llegar tanto a la comunidad universitaria como a los potenciales alumnos y al resto de la sociedad.

WEB

La inauguración del curso académico 2004/2005 trajo consigo un nuevo diseño del portal universitario en internet que ha permitido mejorar su funcionalidad con un manejo más sencillo e intuitivo, permite el uso de múltiples navegadores web por parte de los usuarios y respeta las pautas de accesibilidad para su uso por discapacitados.

Este cambio se produjo tras el estudio de mejora e implementación del nuevo web por parte de dos grupos de investigación y de la colaboración de la unidad de desarrollo de tecnología de la información del servicio de informática de la UCLM; unidad que continúa trabajando en este área.

El número de visitas a www.uclm.es ha evolucionado durante el curso académico 2004/2005 de la siguiente manera:

AÑO 2004				AÑO 2005				
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
625.161	803.024	614.992	557.163	675.803	776.822	830.227	824.230	749.119

UCLMTV

Las emisiones de la *uclmtv* se iniciaron el 6 de septiembre de 2004 y está previsto que finalicen el próximo 15 de julio de 2005, habiendo emitido todos los días lectivos sin incidencias dignas de mención.

Las actividades de este año han servido para consolidar el funcionamiento de la *uclmtv* en todos sus aspectos tanto técnicos, como de los contenidos que difunde. Esta consolidación no implica en absoluto que se hayan alcanzado todos los objetivos ya que algo “vivo” y dinámico como debe ser la *uclmtv* ha estar en constante cambio tanto para adaptarse a los gustos e intereses de sus espectadores, como intentando alcanzar siempre mayores metas.

A lo largo del curso se han mejorado tanto la dotación de los equipos de los estudios de TV, como de la red de distribución de la señal. Se ha completado la instalación de la red de difusión de la señal, incorporando los campus de Almadén, Talavera de la Reina, y Puertollano, de manera que prácticamente están cubiertos todos los centros docentes de la Universidad. Además en algunos edificios como el rectorado en Ciudad Real o la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de Albacete, se han ampliado los puntos de acceso mediante la distribución por radiofrecuencia de la señal de televisión, a partir de la proporcionada por el decodificador, teniendo acceso a la televisión del universidad en todas las tomas de antena, como si de un canal terrestre se tratara.

El proyecto de ampliación para el futuro tratará de incorporar a la red de difusión algunos edificios no contemplados en la primera fase, principalmente aquellos en los que la presencia de alumnos sea relevante, como por ejemplo antecorredores de bibliotecas, salas de espera en zonas de gestión de alumnos, etc.

En cuanto a los equipos para la captación y procesado de imágenes y para la producción de la programación de la *uclmtv*, en los últimos meses se ha adquirido un sistema de realización portable, que se puede desplazar a los actos institucionales especialmente relevantes de la Universidad (apertura de curso, concesión del grado de doctor honoris causa, etc.) permitiendo su transmisión en directo.

Por último y para dotar de la última tecnología a la *uclmtv* se ha comprado una cámara de video de alta definición, un estabilizador de cámara y un monitor de video 16:9.

Respecto a la programación de este curso ha tenido importantes novedades respecto a la del curso anterior siempre con el afán de “llegar” a nuestros espectadores, planteando como objetivo prioritario el colectivo de alumnos.

Entre las novedades de la programación cabe destacar el espacio semanal sobre el deporte universitario, la predicción metereológica diaria en colaboración con el MOMAC (Uclm), el previo sobre el Infocampus, agenda cultural de Castilla-La Mancha, eventos relacionados con el IV Centenario del Quijote o el concurso de cortometrajes, entre otros.

También se han mantenido y mejorado programas del curso anterior tales como el bloque de noticias de la Universidad, la información proporcionada por diferentes servicios de la misma (CIPE, Rectorado, Gerencia y otros), el concurso fotográfico, el “mercadillo”, las carteleras y en general todo tipo de información de interés para las diferentes colectivos de la UCLM.

En cuanto a las noticias, sin duda uno de los apartados más importantes de la programación, se han elaborado hasta el día de hoy un total de 357, con montaje de vídeo, audio y subtítulos. El seguimiento de las noticias es importante ya que además de su difusión por los televisores ubicados en los centros se alojan en la página web de la *uclmtv* desde donde podemos controlar el número de accesos, siendo este importante como se justifica mas adelante.

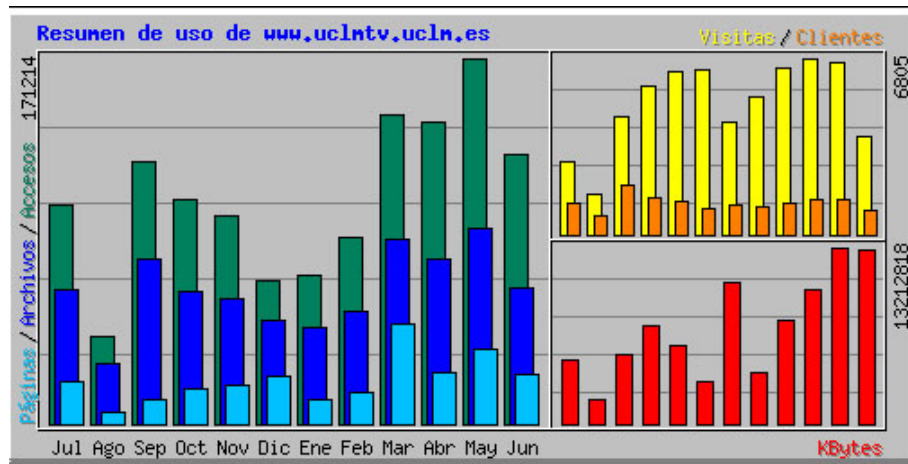
Respecto a la participación en los concursos, destacar que al concurso fotográfico han concurrido 158 fotografías (el doble que el curso anterior) y al concurso de cortos un total de 16.

Un importante reto para la *uclmtv* ha sido la retransmisión en directo de dos importantes acontecimientos de la Universidad como fue la apertura de curso desde Albacete o la investidura como Doctor Honoris Causa de D. Carlos Fuentes desde Ciudad Real. Aunque los dos actos se transmitieron con gran calidad, a juicio de los espectadores, hay que destacar la enorme complejidad técnica del primero al no contar con la unidad para transmisiones adquirida este mismo año. Con esta unidad, como se demostró en la última realización en directo desde Ciudad Real, se reduce enormemente la complejidad técnica de las retransmisiones posibilitando la ampliación del número de las mismas para el próximo curso.

En relación al control de audiencia, todavía no se ha podido realizar un estudio de la audiencia de los diferentes colectivos de la UCLM a través de los televisores y únicamente tenemos datos desde los comentarios de los espectadores, podemos

considerar que, en general, existen muchas personas que ven la *uclmtv* en algún momento del día.

Por el contrario, si disponemos de los datos sobre los accesos a la página web de la televisión especialmente para acceder a las noticias tanto para visualizarlas como para descargar el vídeo. Dichos accesos, en el último año, se muestran en la figura.



Resumen por meses										
Mes	Media diaria				Totales mensuales					
	Accesos	Archivos	Páginas	Visitas	Clientes	KBytes	Visitas	Páginas	Archivos	Accesos
Jun 2005	8994	4575	1655	271	915	13040015	3798	23174	64050	125917
May 2005	5523	2950	1135	213	1359	13212818	6604	35185	91473	171214
Abr 2005	4705	2574	806	226	1380	9993476	6805	24203	77239	141161
Mar 2005	4668	2800	1515	208	1184	7761196	6451	46991	86828	144725
Feb 2005	3112	1888	524	189	1111	3798122	5308	14683	52865	87161
Ene 2005	2231	1454	380	139	1135	10547105	4317	11796	45103	69171
Dic 2004	2149	1560	729	205	991	3150474	6364	22606	48387	66636
Nov 2004	3247	1958	605	209	1263	5869051	6284	18154	58741	97419
Oct 2004	3377	1992	537	184	1395	7280562	5721	16663	61766	104690
Sep 2004	4081	2576	380	151	1887	5159553	4536	11420	77302	122446
Ago 2004	1331	908	188	50	749	1805220	1577	5858	28165	41279
Jul 2004	3308	2024	632	91	1212	4803550	2826	19594	62764	102548
Totales						86421142	60591	250327	754683	1274367

- En cuanto a iniciativas para el próximo curso, además de mantener y mejorar la programación actual, se quiere potenciar especialmente la proyección de la Universidad hacia su región utilizando como vehículo las televisiones locales o la regional. En efecto, se pretenden establecer convenios de colaboración para que, por un lado, parte del material que elaboramos (noticias, reportajes, programas científicos, etc.) puedan difundirse por aquellas y por otro nos proporcione material para la nuestra.