

## Memoria académica del curso 2017/2018<sup>1</sup>

Leída en el Acto de Apertura del Curso académico 2018/2019  
Cuenca, 28 de septiembre de 2018

*Sr. Rector Magnífico*

*Sr. Presidente de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha*

*Sr. Alcalde de Cuenca*

*Sr. Consejero de Educación, Cultura y Deportes*

*Sra. Vicerrectora de Cultura, Deporte y Extensión Universitaria*

*Autoridades*

*Comunidad universitaria*

*Estudiantes*

*Señoras y señores*

Hace 30 años se firmaba la **Carta Magna de las Universidades Europeas**. Este texto enunciaba como **principios de la misión universitaria** (i) la autonomía e independencia moral y científica de las universidades, (ii) la relación indisoluble entre la actividad docente y la investigación, (iii) la creación de espacios privilegiados de encuentro entre profesores y alumnos y (iv) la interacción entre los diferentes territorios y culturas. De este modo, las universidades reclamaban un **papel activo** en el desarrollo cultural, científico y técnico con el fin de ofrecer un mejor porvenir a la humanidad.

Me corresponde en este acto solemne **dar lectura** a una **memoria** del curso 2017/2018 en mi papel de Secretario General, evolución del *notarius* de las universidades de Bolonia y París y del *dictator* de la universidad de Louvain en la época medieval. Este privilegio me permite iniciar mi relato con el recuerdo a esa declaración histórica y reivindicar el trascendental papel y profunda responsabilidad de la Universidad, especialmente en estos días de deterioro inmerecido de su prestigio.

---

<sup>1</sup> Salvo referencia expresa, los indicadores estadísticos contenidos en esta Memoria forman parte del catálogo de estadísticas universitarias del curso 2017/2018 del Sistema de Información de la UCLM, y han sido extraídos y calculados de acuerdo a criterios estándar en el sistema universitario estatal.

## I Marco presupuestario y estratégico

Presentaré, en primer lugar, una aproximación a los **medios económicos** que han sostenido la actividad académica durante el curso. El **Presupuesto de la UCLM** para el ejercicio 2018 fue elaborado bajo las premisas de contención del gasto, prudencia, responsabilidad, estabilidad y sostenibilidad financiera.

Su diseño se basó en dos **variables fundamentales** establecidas en los Presupuestos Generales de Castilla-La Mancha: (i) una subvención nominativa de 140 millones de euros y (ii) la autorización de gastos de personal por una cuantía de 151 millones de euros. La cifra de presupuesto se situaba en casi 220 millones de euros, lo que suponía un decremento del 0,1 % con respecto al ejercicio anterior.

~ ~ ~ ~ ~

Según el maestro de ajedrez Savielly Tartakower, la **estrategia** consiste en “saber qué hacer cuando no hay nada que hacer.” De este modo se refería a la identificación de aquellos planes y líneas de acción que permiten evolucionar desde una situación de estabilidad e inercia a un nuevo estado de mayor competitividad y anticipación al futuro. Lejos de ser inconformista, la UCLM venía enfrentándose a esa pregunta (cómo planificar el futuro) desde hacía un par de años con la organización de encuentros temáticos y la elaboración de informes técnicos por parte de reconocidos expertos externos.

En el primer semestre del curso se creaba la **Comisión de Estrategia**, formada por representantes de los distintos sectores, campus y áreas de conocimiento, con el cometido de impulsar las reflexiones y trabajos encaminados a elaborar un Plan Estratégico con la participación de toda la comunidad universitaria. Este Plan, denominado **Estrategia UCLM 2020**, quedaba finalmente aprobado por el Consejo de Gobierno y el Consejo Social en el segundo semestre.

La Estrategia UCLM 2020 identifica las **señas de identidad** y valores de la UCLM y especifica cuál es su **meta** como universidad pública regional, y, en base a un **diagnóstico** basado en un análisis DAFO, traza la estrategia a seguir en los próximos años para alcanzar dichas aspiraciones.

Esta estrategia se materializa en 16 **ejes estratégicos** encaminados a conseguir una universidad más *competitiva* en el panorama universitario y más decisiva en el *desarrollo* regional, y que se apoya en el *talento*, la

*flexibilidad, la especialización y la imbricación.* Sobre estos ejes se sitúa un **Plan de acción** que detalla las 409 medidas y acciones que deben impulsarse para poner en marcha cada uno de ellos.

Por otra parte, la Estrategia UCLM 2020 contempla específicamente el diseño del **Mapa de Titulaciones** de la Universidad. Lo hace adoptando un modelo orientado a concentrar la oferta, especializar más los campus y diferenciar mejor las titulaciones en el futuro. Bajo estas premisas, la elección de las titulaciones se ha formulado mediante un análisis combinado que considera las cifras de traslados de estudiantes hacia otros sistemas universitarios, la empleabilidad de los estudios y la disponibilidad de recursos previos afines.

Con la Estrategia UCLM 2020, la Universidad hacía los deberes y demandaba, nuevamente, una **financiación suficiente** para poder ser competitiva y contribuir al desarrollo regional con más fortaleza.

## **II** Formación superior

En paralelo a este ejercicio de reflexión y planificación, se desarrollaba la **vida académica** y se impartían 41 títulos de grado y 3 dobles grados, así como 33 títulos de máster universitario (3 de ellos interuniversitarios) y un doble máster. De estos, 2 grados y 5 másteres se han impartido en modalidad bilingüe o íntegramente en inglés.

En estos estudios se han **matriculado**<sup>2</sup> un total de 22.019 estudiantes para cursar un **grado** y 1.724 un **máster**, lo que supone un 1,9 % y un 3,5 % menos, respectivamente, que el curso precedente. Este descenso queda atenuado por la matrícula de doctorado<sup>3</sup>, que asciende a 1.467 estudiantes, un 8 % más, vinculados a alguno de los 18 programas de doctorado impartidos, 7 de ellos en colaboración con otras universidades.

Como trabajo de planificación del curso siguiente, en el curso 2017/2018 se diseñó una oferta de 5.814 **plazas para cursar estudios de grado** que ya

---

<sup>2</sup> Datos de avance a 25/septiembre/2018.

<sup>3</sup> Datos de avance a 25/septiembre/2018. Se consideran los estudiantes de los programas de doctorado correspondientes a las distintas regulaciones normativas, así como los que cursan complementos formativos.

contemplaban la primera hornada de títulos formada por 6 nuevos grados de acuerdo al Mapa de Titulaciones.

En la primavera, la Universidad ampliaba su **modelo de relación con los centros de enseñanza secundaria y formación profesional** con un programa de promoción basado en colaboraciones como las olimpiadas temáticas, el programa de estímulo del talento matemático o las competiciones de diseño de robots o construcción de puentes.

En el pasado curso se optó por adelantar la **prueba extraordinaria de acceso a la Universidad** (EvAU) al mes de julio para facilitar la incorporación de los estudiantes a la Universidad. En las dos convocatorias se han presentado 8.928 estudiantes, de los cuales han aprobado un 91,4 %.

En julio y julio de 2018 se han realizado más de 11.000 **preinscripciones** para acceder a estudios de grado, lo que sugiere un gran interés por nuestra oferta de cara al próximo curso. En este sentido, cabe señalar que la UCLM ha sido la séptima mejor universidad pública española en cuanto a cobertura de la oferta mediante la demanda, entendida esta como los estudiantes inscritos en primera opción.

~ ~ ~ ~ ~

La Universidad está determinada a impartir una enseñanza de excelencia, lo que lleva consigo la **preparación profesional** de los estudiantes a través de los programas de prácticas académicas y extracurriculares. Así, en el curso 2017/2018 han realizado actividades prácticas un total de 7.200 estudiantes en las 1.000 empresas e instituciones con las que colaboramos.

El **apoyo a la inserción laboral** de los universitarios también se realiza a través de los programas de orientación e información laboral, formación para el empleo y bolsa de trabajo. Especial mención merece el **Aula de Competencias Transversales** como un recurso *online* concebido para complementar la formación y preparar futuras experiencias profesionales, a la que se han incorporado durante el curso 1.624 estudiantes, lo que supone un incremento del 45 % respecto al pasado curso.

~ ~ ~ ~ ~

Nuestro compromiso con la **garantía de la calidad** se ejercita cada curso. En el plan de encuestas de opinión de los estudiantes sobre la docencia del profesorado, que son tenidas en cuenta por las Comisiones de Garantía de Calidad de los títulos, se han realizado 9.485 encuestas, que suponen 177.000

formularios. También se han evaluado 75 planes de estudios de grado y 32 de máster de acuerdo a los estándares de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación.

Las valoraciones obtenidas sugieren que nos tomamos muy en serio la **tarea de enseñar** y que esto es entendido de esta forma por los destinatarios. Prueba de ello es también la implicación del profesorado en el definición del Plan de Formación para su actualización docente y en la participación en los **cursos organizados**, que se han incrementado en un 22 %.

La preocupación por la **originalidad de los trabajos** que se elaboran en la Universidad es un síntoma de calidad. Los sistemas de detección de plagio vienen utilizándose desde el curso 2014/2015 en la UCLM para asistir al profesor en la tarea de evaluación de trabajos. Durante el curso anterior se chequearon 76.500 documentos relativos en su mayoría a trabajos de fin de grado y de máster, trabajos de clase y tesis doctorales.

~ ~ ~ ~ ~

Hoy por hoy podemos afirmar que la UCLM no tiene fronteras gracias a su estrategia de **internacionalización** basada en la proyección de nuestra lengua, cultura y saber en otros países.

Uno de los componentes de esta estrategia es el programa de movilidad. En el programa **Erasmus plus** se han producido 418 movilidades de estudiantes de salida y 539 de entrada, y en las movilidades de personal docente y de administración han participado un total de 138 profesionales, lo que consolida la tendencia creciente desde el inicio del programa.

El **multilingüismo** es otra de las piedras angulares de la internacionalización. Entre las múltiples líneas de actuación quiero resaltar el éxito del programa de **Asignaturas English Friendly** como un escaparate al exterior de nuestra oferta educativa y un refuerzo para los estudiantes visitantes, así como un elemento de *internacionalización en casa*. Actualmente, una de cada cuatro asignaturas se imparten en este formato.

Las **dobles titulaciones** con universidades extranjeras suponen sinergias que enriquecen la formación y la investigación. A este respecto cabe destacar los títulos impartidos en colaboración con universidades de Italia, Francia, Alemania y Nanchang.

~ ~ ~ ~ ~

Respecto a la **formación permanente**, en nuestros campus se han impartido un total de 121 títulos propios: 37 másteres, 36 cursos de especialista, 17 de experto y 31 cursos de menor duración. El número de estudiantes que los han cursado se sitúa en 2.700. La formación permanente se completa con los 32 cursos de verano repartidos por diferentes sedes de la geografía regional con más de 900 asistentes, así como con el Programa de Mayores *José Saramago*.

Se ha puesto en marcha el nuevo programa ***UCLM International Business School***, que busca fortalecer la formación continua de corta duración destinada a profesionales con experiencia en el mundo de la empresa al tiempo que promover la relación con egresados de la Universidad y poner en valor su experiencia para que sirva de ayuda a la comunidad universitaria.

~ ~ ~ ~ ~

La **biblioteca universitaria** continúa avanzando como centro avanzado de recursos para el aprendizaje, la docencia y la investigación. Los 900 portátiles que ofrece de forma gratuita a los estudiantes como herramienta de estudio han sido prestados 16.700 veces.

Por otra parte, el **Servicio de Publicaciones** ha producido 42 obras editoriales docentes o de divulgación científica que han pasado a formar parte del **catálogo de la Biblioteca**, que ya supera la cifra de 1.350.000 ejemplares.

Una de las acciones más destacadas es la puesta a disposición de los usuarios de un **canal de comunicación** basado en *WhatsApp* para la resolución inmediata de consultas.

~ ~ ~ ~ ~

Respecto al **capital humano** que ejerce la **función docente**, en este curso se han seguido los pasos necesarios para la estabilización y promoción de la plantilla de estructura y atender las necesidades más críticas de las titulaciones. El **Personal Docente e Investigador (PDI)** ha ascendido a 2.340 efectivos, lo que se corresponde con 1.705<sup>4</sup> profesores expresados en su equivalencia a tiempo completo, cifra casi idéntica a la del curso anterior. En

---

<sup>4</sup> PDI equivalente a tiempo completo (en horas). Cifras de plantilla en julio/2018.

esta ocasión la tasa de reposición estatal se ha situado en el 100 %, lo que ha permitido la estabilización de profesorado no funcionario.

### III Investigación e Innovación

El año 2019 ha sido proclamado por la Organización de Naciones Unidas el Año Internacional de la Tabla Periódica de los Elementos Químicos con el propósito de reconocer la función crucial que juegan las ciencias básicas y mejorar la educación en este ámbito. El creador de la Tabla Periódica, Dmitri Mendeleev, afirmó en su tiempo que “**lo que la Ciencia siembra, la gente lo cosechará**”. Me referiré a continuación a algunos resultados de las labores de siembra y también cosecha realizadas por la Universidad de Castilla-La Mancha.

~ ~ ~ ~ ~

Comenzando por las personas, el número de **profesores doctores** del curso 2017/2018 ha ascendido a 1.673, un 2,8 % más que en el anterior. La tasa de participación del personal docente e investigador en tareas de I+D+i supera el 82 %, actividad que se canaliza a través de los 281 grupos de investigación activos, 37 institutos y centros de investigación y las 7 unidades asociadas al Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Fruto de la labor de estas estructuras se han defendido 122 tesis doctorales.

La **plantilla se completa** con 120 investigadores predoctorales, 16 posdoctorales y 17 de la modalidad de acceso al sistema de ciencia, a los que se unen 93 investigadores predoctorales procedentes de los programas estatales FPU y FPI, todos ellos financiados por proyectos o líneas de ayuda específicos.

La **formación reglada en investigación** que suponen los programas de doctorado se complementa con actividades específicas adicionales. Entre ellas quiero destacar las VII Jornadas Doctorales, con nuevo récord de participación, y el concurso *Tú tesis en tres minutos*, como ejercicio sobre debate científico, capacidad de síntesis y comunicación.

~ ~ ~ ~ ~

Los **recursos financieros** de los que han disfrutado nuestros grupos de investigación en la ejecución de los 584 proyectos de investigación que han estado activos durante el curso han alcanzado los 18,9 millones de euros en

términos de gasto<sup>5</sup> en el ejercicio 2017, lo que mantiene la recuperación iniciada en 2015 en cuanto a captación de fondos en convocatorias competitivas.

No obstante, esta financiación es insuficiente para nuestro potencial científico y para desempeñar nuestra misión investigadora con plenitud. Es por ello que la Universidad viene desarrollando un **Plan Propio de Investigación** como instrumento para que todos los grupos competitivos y ámbitos científicos de interés tengan las mismas posibilidades, si bien los medios económicos disponibles han limitado su alcance en el presente ejercicio.

~ ~ ~ ~ ~

En su función de innovación y transferencia de conocimiento, la UCLM ha prestado en el año 2017 servicios de **I+D+i y consultoría avanzada** mediante 508 contratos por una cifra efectiva<sup>6</sup> superior a 4 millones de euros.

La **relación con las empresas** es de capital importancia para cumplir esta función. Por ello, se ha impulsado una plataforma denominada **Punto de Atención a Empresas** orientada a mejorar la comunicación entre la UCLM y el tejido empresarial por medio de canales directos que usen un lenguaje empresarial en lugar de académico y que van desde un portal web a una línea telefónica. Una muestra de esta sensibilidad son las dos reuniones del **Comité Asesor de Empresas**, creado en el anterior curso, para el intercambio de propuestas y presentación de proyectos, así como el programa de cátedras y aulas universidad-empresa, con 7 y 5 de ellas en marcha, respectivamente.

En mayo se presentaba el preproyecto de **Campus de Innovación de la Antigua Fábrica de Armas**, ubicado frente al actual Campus Tecnológico en una parcela cedida por el Ayuntamiento de Toledo. Este espacio se concibe como ecosistema de innovación destinado a potenciar la transferencia de conocimiento al tejido productivo de base tecnológica y fomentar la innovación abierta en conexión con los sectores estratégicos regionales. Ahora se someterá a la evaluación del Banco Europeo de Inversiones a través

---

<sup>5</sup> Gastos de la actividad investigadora referidos al ejercicio 2017 (proyectos europeos, nacionales y regionales).

<sup>6</sup> Gastos con cargo a los contratos de I+D+i referidos al ejercicio 2017.



del Fondo Europeo de Inversiones Estratégicas y lograr así la captación de fondos privados y de fondos europeos.

En cuanto a **emprendimiento y creación de empresas**, este curso se han creado 2 nuevas empresas de base tecnológica, lo que arroja una cifra de 10 en operación. Con el fin de acompañarlas en sus retos y buscar sinergias, se celebró una jornada de *spin-off* universitarias en mayo, a través del programa UCLM emprende. Y como medio para fomentar la vocación emprendedora se ha puesto en marcha la **Red de Profesores Emprendedores**.

~ ~ ~ ~ ~

La **radio** ha servido como medio para **divulgar la actividad científica** de forma clara y cercana. El programa *Investiga que no es poco*, realizado por Castilla-La Mancha Media en colaboración con la UCLM, ha dado voz a los investigadores de nuestra universidad para que cuenten en primera persona cuál es su labor y por qué es tan importante la investigación. Además de entrevistar a investigadores de la propia UCLM de todos los ámbitos, este espacio radiofónico ha invitado a científicos tan relevantes como María Blasco, Margarita Salas o Juan Carlos Izpisúa.

Nuevamente, la UCLM ha visto seleccionado su proyecto de **Campus Científicos de Verano**, celebrado en esta ocasión en el campus de Albacete, donde estudiantes de toda España de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato con expedientes brillantes han podido acercarse a la ciencia, tecnología e innovación en un ambiente universitario y multicultural.

~ ~ ~ ~ ~

Concluyo este bloque de investigación e innovación poniendo en valor a nuestros investigadores y sus contribuciones científicas. El profesorado funcionario ha obtenido el reconocimiento de **123 sexenios (o méritos de investigación)**, mientras que el profesorado laboral ha conseguido 261 sexenios. Y hemos participado en más de **2.000 congresos** científicos. Los congresos y revistas son los medios mediante los que se trasladan a la sociedad y a la comunidad científica las hipótesis, los diseños, los experimentos y los resultados de nuestras investigaciones.

Cabe también destacar los casi **2.500 perfiles de ORCID**, es decir, identificadores de investigadores, que se encuentran publicados y vinculados a nuestra Institución.

## **IV** Cultura y Deporte

La **formación integral** de un joven universitario debe contemplar **valores** como la práctica del deporte, hábito regular de salud y ocio, y como la creación artística y cultural.

Con el objetivo de promover la **creación artística** dentro de la Universidad, se convocaron una nueva edición de los Concursos Culturales Universitarios (#CreaCIC) en las disciplinas de fotografía, ilustración, relato universitario, maquetas musicales y vídeo, así como la segunda edición del Concurso de *Fotografía Mujer y Ciencia*, ediciones en las que han participado 160 artistas y que han contado con la participación de la Facultad de Bellas Artes en los distintos jurados.

En mayo se celebraron diferentes actividades en el marco de la **Semana del Libro Universitario**. Desde el plató de radio de la Facultad de Periodismo se creó un espacio de debate con todos los agentes que intervienen en la promoción, la difusión y la divulgación científica a través de distintas publicaciones, desde libros hasta revistas científicas.

Las **actividades deportivas** de carácter competitivo ascendieron durante el curso a más de 2.800 participaciones. A nivel nacional, en esta ocasión se han obtenido 7 medallas en los Campeonatos de España Universitarios convocados por el Consejo Superior de Deportes.

## **V** Responsabilidad social

Nuestra responsabilidad como universidad nos mueve a intervenir en **problemas de carácter social**. De este modo se ha dado apoyo a los estudiantes por medio de 321 ayudas de colaboración en servicios y 148 ayudas para situaciones especiales.

El **programa de responsabilidad social** ha contemplado jornadas formativas, acciones de sensibilización, actividades de apoyo y subvención y ejecución de proyectos en los ámbitos de discapacidad, igualdad, cooperación internacional y voluntariado, con gran participación de la comunidad universitaria. Menciono como muestra el foro de reflexión sobre la violencia contra la mujer celebrado en todos los campus.

Este año hemos participado por segunda vez al programa nacional **Campus Inclusivos, Campus sin Límites 2018**, impulsado de manera conjunta por la Fundación ONCE, la Fundación Repsol y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, y hemos sido seleccionados de nuevo en concurrencia competitiva. El proyecto pretende que chicos y chicas con discapacidad de enseñanza secundaria, bachillerato y formación profesional vivan y conozcan la experiencia universitaria en primera persona a través de estancias en diferentes campus universitarios durante una semana, con el fin de prevenir el abandono temprano de los estudios que pudieran iniciar.

La UCLM ha formulado la **IV Convocatoria de proyectos de cooperación al desarrollo y responsabilidad social** para apoyar institucionalmente a aquellas acciones que permitan contribuir a la transformación social de los países más desfavorecidos y en pro de la paz, la equidad, el desarrollo humano y la sostenibilidad ambiental del planeta. Como novedad, este curso académico tuvo lugar la **I Jornada de Cooperación al Desarrollo** para facilitar el acercamiento e intercambio de experiencias entre las ONG y los coordinadores de los proyectos a los que se les ha otorgado la ayuda.

## **VI Administración y gobierno de la Universidad**

La UCLM es una **organización intensiva en conocimiento**, muy distribuida geográficamente y con una misión multidimensional. Esta naturaleza hace que requiera de sistemas de administración complejos y de un capital humano muy preparado.

~ ~ ~ ~ ~

El número de efectivos del **Personal de Administración y Servicios** de estructura en el curso pasado ha sido de 1.107<sup>7</sup> personas. Con el fin de capacitar a esta plantilla y posibilitar su desarrollo profesional, se ha ejecutado un Plan de Formación que ha garantizado un mínimo de 40 horas de formación a cada persona por año, ha ofrecido un 60 % de nuevos cursos, y que ha incidido en la formación en idiomas.

---

<sup>7</sup> Cifras de plantilla en julio/2018.

En este escenario de retos y entrega, es de justicia velar por la **conciliación de la vida familiar y profesional** de los empleados. Es por ello que se aprobaba durante el curso el denominado Plan Concilia, que incluye un abanico de actuaciones para dar facilidades en este ámbito.

~ ~ ~ ~ ~

Como caso ejemplificador de **eficiencia en la gestión**, menciono el acuerdo marco para la contratación conjunta del suministro de energía para los edificios de las universidades de Castilla-La Mancha, Oviedo, La Rioja y Zaragoza, que ha permitido obtener un importante descuento.

En el terreno de los **servicios tecnológicos**, la Universidad se abre cada vez más a la movilidad, a la comodidad del usuario y a la eficacia. La capacidad de conectividad inalámbrica a la red de comunicaciones institucional se ha incrementado notablemente este año gracias al aumento de los puntos de acceso.

En cuanto a la **apertura digital a los ciudadanos**, nuestra sede en Internet ya oferta 29 procedimientos electrónicos y ha permitido tramitar 54.600 expedientes en el curso. En el ámbito interno, cabe señalar el procedimiento de firma electrónica de actas, con 3.500 actas firmadas, como proceso de agilidad y garantía en la calificación de asignaturas.

Por su parte, el **Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales** viene produciendo materiales digitales audiovisuales para la docencia de grado y máster, para la formación permanente, como en el caso de los MOOC (cursos masivos *online*), y para la divulgación científica. Gracias a este servicio la UCLM viene colaborando junto con otras universidades en los microespacios televisivos de divulgación científica *La Universidad Responde* y *Universo Sostenible* de La 2 de Radio Televisión Española.

~ ~ ~ ~ ~

La **página web de la UCLM** es nuestra ventana al exterior, donde nos mostramos al mundo e informamos de nuestra actualidad. Este curso ha recibido 6 millones de sesiones de acceso, con un 18 % del tráfico procedente de fuera de nuestro país y un 40 % proveniente de teléfonos móviles o *tablets*. Según la herramienta de analítica web AHREFS, nuestro portal disfruta de 1,7 millones de referencias externas.

Un espacio de creciente importancia como medio de consulta e información es el que conforman los **medios sociales institucionales**. Los

perfiles de Facebook, Twitter e Instagram han incrementado sus seguidores de forma muy apreciable. Por otro lado, nuestro canal de YouTube tiene actualmente 5.480 suscriptores, habiendo doblado sus seguidores en el último año, periodo en el que se han reproducido 26.000 minutos de vídeo.

Y en lo relativo a publicidad activa, nuestro **Portal de Transparencia**<sup>8</sup> ha alcanzado una excelente posición en el informe *Examen de Transparencia 2016* elaborado por la Fundación Compromiso y Transparencia, en un estudio realizado a las páginas web de 49 universidades públicas.

## **VII Resultados globales y conclusión**

El **resultado del curso** puede ser resumido a través de algunos pocos indicadores, si bien debemos ser conscientes del gran trabajo que hay detrás de cada programa, cada plan de estudios, cada asignatura...

Nuestros grupos de investigación han publicado **1.039 artículos científicos citables**, contabilizando únicamente artículos indexados en *Web of Science Core Collection*<sup>9</sup>. Nuevamente, nos mantenemos por encima de la cifra de 1.000 artículos al año.

El **rendimiento de los estudios de grado** se mide a través de la relación entre los créditos aprobados frente a los matriculados. La UCLM tiene un rendimiento de grado<sup>10</sup> del 78,36 %, cifra similar a la media del sistema.

La cifra de **número de sexenios**, anteriormente citada, ha supuesto mejorar en 3,4 puntos la media del Sistema Universitario Español en lo que a relación entre sexenios conseguidos sobre potenciales se refiere.

En la **tasa de éxito en proyectos del plan estatal** de I+D+i (convocatorias Excelencia y Retos de la Sociedad) la UCLM ocupa el puesto decimotercero nacional en términos de captación de proyectos y financiación obtenida, con una ayuda total recibida de 3,6 millones de euros.

Finalmente, es oportuno recordar que la UCLM mantiene su posicionamiento con su inclusión en los cuatro **grandes rankings**

---

<sup>8</sup> <https://www.uclm.es/Misiones/LaUCLM/Institucional/Transparencia>

<sup>9</sup> Fuente: *Web of Science* año 2017; categorías *Science, Social Sciences, Arts & Humanities*.

<sup>10</sup> Datos definitivos relativos al último curso disponible (2016/2017).

**internacionales** (THE, QS, US News y ARWU) a pesar de su juventud y el escenario en el que viene desempeñando su misión.

Uno de los grandes hitos del curso pasado ha sido el **acuerdo en materia de financiación** con el Gobierno regional, rubricado por los respectivos órganos de gobierno de la Universidad y del Ejecutivo regional en el tramo final del curso, por el que se destina una financiación de **689 millones de euros** a la Universidad para el **horizonte 2018-2021**.

~ ~ ~ ~ ~

El **panorama** que les he presentado sobre el acontecer del reciente curso académico, a través de una breve muestra de hechos y cifras comparativas, es un reflejo del compromiso de la Universidad de Castilla-La Mancha con unos valores sólidos y con una responsabilidad de servicio público.

Quiero, desde esta tribuna, **agradecer** el papel jugado por las personas y los centros, departamentos e institutos de investigación de la UCLM en la consecución de los resultados expuestos, a pesar de las dificultades. A través de esta **memoria** solicitamos renovar la confianza de la sociedad, aquí representada, que es quien nos encarga la formación de sus jóvenes.

El nuevo marco de financiación nos trae **esperanza** y supone un soplo de aire fresco en ese duro camino de la Formación superior y de la Ciencia por el que transitamos día a día. Este curso hemos encontrado **inspiración** y **motivación** para recorrer ese camino en el genio de Gregorio Marañón y en el talento de Juan Carlos Izpisúa, nuevos doctores *honoris causa* de nuestro claustro.

Con este **optimismo** damos hoy apertura al curso 2018/2019, si bien las clases comenzaban el pasado día 11 de septiembre. Que nos acompañen el **rigor** y **profesionalidad** que hemos venimos demostrando.

Concluyo con unas palabras de Albert Einstein que dedico especialmente a las y los estudiantes: “Nunca consideréis el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.”

Les deseo un apasionante curso 2018/2019. Gracias por su atención.

Crescencio Bravo  
Secretario General  
Cuenca, 28 de septiembre de 2018