

Memoria académica del curso 2019/2020¹

Leída en el Acto de Apertura del Curso académico 2020/2021
Ciudad Real, 14 de octubre de 2020

Rector Magnífico

Consejera de Educación, Cultura y Deportes

Alcaldesa de Ciudad Real

Presidente del Consejo Social

Autoridades, Comunidad universitaria, Señoras y señores

o Introducción

Hoy nos corresponde saludar al nuevo curso y despedir el anterior, lo que, en mi papel como Secretario General, se traduce en la lectura de un breve balance de resultados que simboliza todo nuestro quehacer durante el curso.

Este escenario tan majestuoso se encuentra hoy menos lucido que en otras ocasiones debido a las limitaciones impuestas por la pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2. Trataré de neutralizar este efecto con la descripción sincera del trabajo de toda la comunidad universitaria durante este curso que ha sido excepcional, por diferente y por exigente.

1 Periodo de actividad presencial

■ El curso 2019/2020 comenzaba con un dato feliz: la **matrícula de grado** aumentaba un 2,5 % y la de máster un 5,5 % con respecto al curso precedente. Igualmente, los alumnos de **nuevo ingreso** de grado se incrementaban un 6,7 %. En total, hemos acogido en nuestras aulas y laboratorios a 25.956 estudiantes de estudios oficiales.

¹ Salvo referencia expresa, los indicadores estadísticos contenidos en esta Memoria forman parte del catálogo de estadísticas universitarias del curso 2019/2020 del Sistema de Información de la UCLM, y han sido extraídos y calculados de acuerdo a criterios estándar en el sistema universitario estatal.

■ El **catálogo de estudios** derivado de la puesta en marcha de la primera oleada de títulos de la *Estrategia UCLM 2020* se ha visto enriquecido en este periodo con nuevos itinerarios: 4 dobles grados, 2 dobles másteres y 5 dobles titulaciones internacionales.

En respuesta a las necesidades de actualización formativa del tejido social y empresarial, el programa de **enseñanzas propias** ha propuesto un total de 103 títulos, en los que se han matriculado 2.134 estudiantes, cifra sensiblemente inferior a la de otros cursos debido a las difíciles circunstancias de este curso.

■ En el programa de **internacionalización** cobran especial importancia los acuerdos ratificados con las universidades de Le Mans, Paderborn, Campania Luigi Vanvitelli, Malardalen y Jan Dlugosz de Czestochowa para la creación de la Universidad Europea iERU, cuyo objetivo es establecer una asociación estratégica para crear una universidad del futuro.

El programa **Erasmus+** ha supuesto 1.080 movilidades entrantes y salientes en las modalidades de *estudios y prácticas* en los sectores estudiantes, PAS y PDI, y la financiación conjunta obtenida en los programas europeos de movilidad KA103 y KA107 se ha incrementado en un 5,3 % respecto al curso precedente.

■ El **Plan Propio de Investigación** ha sido el instrumento principal de implementación de la política científica de la Universidad. Una de sus convocatorias ha sido la de *grupos de investigación*, con la que se han inyectado 2,1 millones de euros para sostener el desarrollo de proyectos en torno a la Estrategia de Crecimiento Inteligente de Castilla-La Mancha.

Este Plan se ha visto acompañado para el desarrollo de la I+D+i por un ecosistema de estructuras que ha quedado configurado durante el curso por 7 unidades asociadas al Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 11 *spin-offs*, 7 Cátedras y 14 Aulas de colaboración Universidad-Empresa.

En cuanto a la **captación de financiación** en convocatorias competitivas, los fondos de investigación gestionados en el ejercicio 2019, en términos de gasto, han ascendido a 18,7 millones de euros en proyectos. Por otro lado, se han prestado servicios de innovación y transferencia de conocimiento por importe de 4,7 millones de euros.

■ Además de desempeñar las misiones universitarias principales, nos hemos preocupado por incorporar a las y los estudiantes en un **espacio integral de formación, desarrollo de valores y responsabilidad social**:

- Se ha celebrado el **Foro UCLM3E** como espacio de encuentro entre universitarios y el tejido empresarial.
- Se ha celebrado la **Semana de la Ciencia**, con una gran participación.
- En el ámbito **cultural**, se ha desarrollado un variado programa de expresiones artísticas canalizado por el Pasaporte Cultural.
- Hemos acogido el **I Meeting Deportivo Interuniversitario** del grupo G9 de universidades.
- Se ha mantenido el programa de **Becas de colaboración**, mientras que las **ayudas para estudiantes en situaciones especiales** han aumentado significativamente.
- Y el **Servicio de Atención Psicológica** y el **Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad** han proporcionado un importante servicio en este periodo.

■ No habría sido posible desarrollar estas misiones y programas sin una gran plantilla. Hemos disfrutado de 2.346 **profesores**², que se corresponden con 1.714 expresados en su equivalencia a tiempo completo³. La **Oferta de Empleo Público del PDI** ha optimizado las posibilidades legales, contemplándose 95 plazas de Titular de Universidad por el turno libre que se replican para una promoción interna de 95 plazas de Catedrático de Universidad.

En **administración y servicios**, hemos contado con 1.161 profesionales⁴. Para este colectivo se han convocado 50 plazas de promoción interna y 14 plazas de acceso libre.

Y hemos contado con 550 **investigadores y técnicos de apoyo**.

² Cifras de plantilla en agosto/2020.

³ Equivalencia a tiempo completo en horas.

⁴ Cifras de plantilla en junio/2020.

Es de destacar la elaboración del **Dictamen de Propuesta del Plan de Igualdad** por parte de la Comisión de Expertos nombrada a tal efecto, y que ha sido aprobado por los órganos que representan a los trabajadores.

■ En cuanto a **recursos docentes**, destacaré el incremento en un 6,8 % de los libros electrónicos disponibles en la Biblioteca universitaria. Y respecto a **sistemas digitales**, subrayaré la puesta en marcha del Archivo Electrónico Único, que permite gestionar y difundir el patrimonio documental de la UCLM y asegurar la preservación digital a largo plazo.

Finalizo este primer bloque de esta lectura con una referencia a **cuestiones presupuestarias**: en este curso han quedado aprobados el **Contrato-Programa con Centros** y el **Contrato-Programa con Departamentos**, alineados con la Estrategia UCLM 2020, orientados a mejorar el posicionamiento relativo de la UCLM y basados en un modelo de 30 indicadores.

2 Actividad no presencial y adaptación a la pandemia

■ Superado el primer semestre del curso y adentrados un mes en el segundo, el mundo se vio envuelto en un **acontecimiento devastador**, la evolución de la COVID-19 al nivel de pandemia, lo que afectaría a todas las dimensiones de nuestro devenir como sociedad, desde la salud hasta la economía pasando por la movilidad de los ciudadanos.

■ Con unas cifras a fecha 13 de marzo de 2.965 contagios⁵ en España y 137.812 a nivel mundial y ante la declaración del estado de alarma, la UCLM creó una Comisión COVID de expertos y adoptó un **régimen no presencial para su funcionamiento** que acabaría extendiéndose hasta la finalización del curso.

En este escenario de no presencialidad se puso a disposición de la comunidad universitaria un **sistema de videoconferencia y trabajo colaborativo**, denominado *Teams* (Equipos), que habría de jugar un papel decisivo para soportar la impartición de las clases y tutorías, realizar tele-trabajo y celebrar reuniones, y que trabajaba en combinación con nuestros sistemas de Campus

⁵ <https://covid19.who.int/> (5/octubre/2020)

Virtual y almacenamiento en la nube. Para facilitar la adopción de estas tecnologías se impartieron de forma rápida 613 talleres formativos *online* a los que asistieron 3.613 usuarios.

La **actividad investigadora** se vio parcialmente detenida con el cierre de los laboratorios, si bien se realizaron las actuaciones necesarias para que los equipos quedasen en un estado de seguridad y no se interrumpiesen pruebas científicas en curso.

Se trabajó en el **ámbito normativo** para permitir la lectura de tesis de forma no presencial y posibilitar las reuniones de órganos colegiados mediante videoconferencia.

Se activó una línea especial de ayuda con el fin de reducir la **brecha digital** detectada en el estudiantado, consistente en incorporar por vía de urgencia 750 portátiles al programa de préstamo de ordenadores de la Biblioteca y en enviar casi 500 líneas de datos 4G a los domicilios de los estudiantes con dificultades de conexión.

■ Muchos de los habituales **programas se adaptaron o virtualizaron** para mantener al máximo la vida universitaria:

- Se organizaron pruebas *online* de **acreditación del nivel de idioma B1 y B2** gratuitas que dieron cabida a 1.987 participantes.
- La actividad **#YoEntrenoEnCasaUCLM** preparó 34 vídeos con sesiones para fomentar el ejercicio físico en casa.
- El proyecto **#CIPEdesdeTuSofá** permitió continuar prestando los servicios de orientación en materia de empleo a través de 48 seminarios *web*.
- El programa **#CICenCasa** movilizó a 20 creadores para producir 27 píldoras culturales ofrecidas en abierto a través de la red.
- Y se elaboraron 45 **piezas audiovisuales** formativas y de prácticas docentes por parte del profesorado bajo el lema **#UCLMnoPara**.

■ Las **pruebas de evaluación** de las asignaturas tuvieron que ser adaptadas a la situación de no presencialidad en base a las directrices de adaptación de la evaluación emitidas tanto por la propia Universidad como por el Ministerio de Universidades y teniendo presentes los procesos participativos impulsados en la comunidad universitaria.

■ En el inicio de la pandemia y durante las primeras semanas surgieron muchos **movimientos solidarios**:

- Distintos **centros** donaron sus reservas de equipos y materiales fungibles a las autoridades sanitarias.
- 456 **estudiantes** de Medicina y Enfermería se presentaron voluntarios al llamamiento para colaborar con el SESCAM.
- **8 técnicos e investigadores colaboraron solidariamente** con el Servicio de Salud en el diagnóstico por PCR de 9.250 muestras en turnos de jornada laboral.
- Un grupo de voluntarios puso su ingenio al servicio de los sanitarios y personas expuestas al virus; estos **Coronavirus Makers UCLM** crearon más de 26.000 productos de protección mediante impresión 3D.
- Otro equipo consiguió diseñar un **respirador compacto** para pacientes de COVID-19 en estado crítico que pudiese fabricarse con rapidez y a bajo coste.

Dando continuidad a esas iniciativas, la Universidad lanzó un **programa de mecenazgo** denominado #UCLMcontraCOVID19 para apoyar económicamente estas y otras iniciativas, obteniéndose más de 1.100.000 euros. Con estos fondos se han adquirido robots para automatizar los procesos de diagnóstico molecular y así poder afrontar momentos de estrés con esta pandemia y reaccionar más rápidamente ante cualquier otra que pudiera surgir en un futuro.

■ A finales de abril vio la luz el *Plan para la Transición hacia la nueva normalidad* diseñado por el gobierno. Sus últimas fases permitieron **reiniciar la actividad presencial**, para lo que se dictaron los protocolos que permitiesen establecer un marco de seguridad para la reincorporación. Esto permitió reactivar las estancias de prácticas vinculadas a los estudios mediante programas intensivos y reprogramaciones, así como el acceso los laboratorios para reanudar los trabajos de investigación.

Se abordó la **señalización** de los espacios universitarios y se adquirieron **equipos** que protegiesen a la comunidad universitaria. El intenso trabajo en materia de prevención y salud laboral dio sus frutos y permitió a la Universidad obtener la **certificación AENOR frente a la COVID-19** para todas sus instalaciones docentes, de investigación y administrativas, siendo la primera universidad española en lograrlo.

■ La organización de las pruebas de **Evaluación de Acceso a la Universidad** fue todo un desafío en estas condiciones. Los exámenes se desplazaron a los meses de julio y septiembre y se definieron medidas de seguridad especiales para evitar riesgos. En las 2 convocatorias participaron un total de 10.509 estudiantes, un 12 % más que en el curso pasado.

3 Organización y adaptaciones para el nuevo curso

■ Las cifras de contagios se elevaron a 740.149 en España y 25,2 millones en el mundo en los días finales del curso académico. En este panorama, el Ministerio dictó para el siguiente curso unas recomendaciones organizativas para una **presencialidad adaptada**, lo que suponía, entre otras medidas, la separación de 1,5 metros entre los pupitres y la docencia bimodal en grupos rotatorios.

■ De este modo, la Universidad se puso a trabajar en un **Plan de Reordenación de Espacios** encaminado a poder impartir las clases en un ambiente de **máxima presencialidad segura**, en unos casos reestructurando aulas y en otros reconvirtiendo espacios no docentes propios y externos en aulas. A esto seguiría la instalación de 10.000 **puestos de mobiliario** para estudiantes, la mejora y dotación de sistemas de **climatización** forzada y la provisión de sistemas de **proyección y megafonía** en los espacios habilitados.

Se reprogramó el inicio de curso y se reorganizaron los **horarios y turnos de clase** para optimizar el uso de las instalaciones. De manera que la práctica totalidad de cursos de primero y asignaturas troncales y obligatorias pudiesen recibir clase de manera presencial.

■ Y para los casos en los que se hacía necesaria una docencia en escenario mixto presencial-no presencial, se han proporcionado para los grupos de clase correspondiente 30 **equipos audiovisuales** fijos y 125 equipos portátiles.

4 Resultados

■ Dejando al margen este periodo excepcional y las adaptaciones que trajo consigo, procedo ahora a resumir algunos **resultados globales** alcanzados durante el curso.

■ Tanto el *Grado en Ingeniería Química* como el *Máster Universitario en Ingeniería Química* han obtenido el sello internacional de calidad EUR-ACE, y el *Grado en Química* ha obtenido el sello CHEMISTRY EUROBACHELOR. Esto nos lleva a acumular **6 sellos internacionales de calidad** en el conjunto de las titulaciones.

■ Nuestra plantilla ha logrado el reconocimiento de 201 **sexenios de transferencia** en la primera convocatoria de este programa. Por otra parte, los **sexenios de investigación** acumulados ascienden a 2.734, un 3,6 % más que el curso anterior.

■ Nuestros grupos de investigación han publicado **1.326 artículos científicos citables en revistas**, contabilizando únicamente artículos indexados en *Web of Science Core Collection*⁶, lo que da continuidad a una senda de gran crecimiento.

■ El **sitio web de la UCLM**, medio de promoción y divulgación de nuestra actividad académica, ha venido despertando mucho interés como muestran los enlaces externos a nuestra web, que se han incrementado un 121 % en un curso.

5 Despedida

■ Antes de dar por concluida esta lectura, quisiera recordar a los 183 nuevos doctores⁷ del curso pasado, a los 7 doctores que han obtenido el *Premio extraordinario de doctorado* y a los 23 profesores y 12 profesionales de administración y servicios que se han jubilado. Hoy no les hemos podido rendir homenaje, pero lo haremos en un futuro próximo.

■ También quiero reconocer y agradecer la excelente labor realizada por todas las personas y todos los órganos y unidades que forman la UCLM, cuyo fruto han sido los resultados expuestos y muchos otros, a pesar de las enormes dificultades.

⁶ Fuente: *Web of Science* año 2018; categorías *Science, Social Sciences, Arts & Humanities* (5/octubre/2019).

⁷ Dato de avance (13/10/2020)

- Como apuntaba al inicio, no son los adornos ni una mayor audiencia lo que nos hace sentirnos confortados, sino estar en la universidad y por ende sentir el ansia de aprender, el placer de enseñar, la pasión de descubrir, el reto de resolver y el gusto por comunicar.
- Y, con ese sentimiento, les deseo un apasionante curso 2020/2021 en este tiempo que nos ha tocado vivir. Gracias por su atención.

Crescencio Bravo | Secretario General
Octubre de 2020