

TABACO Y ADOLESCENCIA

¿ Que factores influyen ?

Rosario García Lobato.

Domingo Manzano González.

Eva Evangélica Olivares Ruiz.

Juan Bautista Rodríguez Rodríguez.

Ildefonso Sánchez Cejudo.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huelva.

INTRODUCCIÓN

El hábito de fumar es actualmente la mayor causa aislada de mortalidad en España, como refiere un documento del Ministerio de Sanidad y Consumo "*Estrategias de Salud en España en el año 2.000*". Según la O.M.S. (Organización Mundial de la Salud) unas 800.000 personas fallecen precozmente en Europa cada año como consecuencia del consumo tabáquico. Su eliminación por sí sola produce mayor efecto que cualquier otra medida de Salud Pública, por lo que consideramos que sería necesario atajar la raíz del problema, siendo conveniente descubrir qué variable o elementos inciden directa o indirectamente en el inicio de este hábito tóxico.

Teniendo en cuenta que la evolución del adolescente está ligada a la sociedad en que vive, es lógico que en este ambiente sea tan numeroso el número de chicos y chicas estudiantes de primer curso de Enseñanzas Medias (EE.MM.) y Formación Profesional (F.P.) que se inician en el consumo de cigarrillos.

"Esta etapa de la adolescencia se caracteriza por una falta de personalidad definida, carácter inmaduro y el deseo de encontrar nuevos caminos y experiencias" (1). "En un período intermedio de la adolescencia se produce el derrumbamiento del sistema establecido que conlleva un orden nuevo, pudiéndose inducir al chico/a a la búsqueda de nuevas experiencias, entre las que se incluiría el cigarrillo. Es importante el poder que ejerce el grupo de amigos, donde el adolescente espera hallar una imagen que le de seguridad y razón de ser" (2).

"Otro dato a destacar en esta segunda edad, sería la desunión con la familia, donde denotan precozmente unas terribles indiferencias frente a la vida interna de su familia. Se comportan en la comunidad del hogar casi como extraños y empiezan a distanciarse de ellos de una forma manifiesta. Sobre todo, oponen resistencia al continuo tener que obedecer, se sublevan a toda sujeción y tutela y responden (obstinación) a toda intromisión en sus asuntos" (3).

Vamos a considerar como inicio precoz al hábito tabáquico un consumo de tabaco independiente del número de cigarrillos y de su frecuencia entre la población objeto de estudio.

En un estudio a nivel nacional, la Dirección General de Salud Pública, en una encuesta realizada en 1.978 sobre la adquisición del tabaquismo como hábito, obtuvo los siguientes resultados:

- 23,44% de los varones entre 14-15 años, son fumadores.
- 3,91% de las mujeres de la misma edad son fumadoras.

En otro estudio elaborado en Castilla y León, en un informe publicado en 1.988 en el Boletín Epidemiológico de esta Comunidad Autónoma (nº 55), la edad del inicio del consumo de tabaco se sitúa en 15,5-0,1 año, no existiendo diferencias en el género.

En las encuestas periódicas realizadas en la Comunidad Autónoma de Cataluña se ha observado una importante disminución en la iniciación del tabaquismo entre los adolescentes, que ha pasado del 75% al 52,5% del grupo entre 12 y 15 años; en un periodo comprendido entre 1.982-1.986. (4)

Otro estudio realizado entre los estudiantes de EE.MM. de Barcelona, ha demostrado asimismo una disminución notable del tabaquismo entre 1.986 y 1.989, período en el que la prevalencia de fumadores de 8º curso de E.G.B. (Educación General Básica) pasó de 14,7 al 8 % (5).

Un estudio entre los adolescentes islandeses examina los diferentes factores que inciden en el consumo de cigarrillos. Se ha encontrado que el consumo de tabaco está relacionado con: género, residencia, horas de trabajo remuneradas, actividades físicas, nivel social, personalidad, nivel educacional y cultural (6).

Sería necesario llevar a cabo programas preventivos, específicos, diseñados para evitar la iniciación de los alumnos objeto de nuestro estudio al hábito tabáquico. Estos programas centrados en el medio escolar como forma más eficiente de alcanzar a la mayoría de los alumnos deberían estar rodeados de un medio coherente, en el que se respetara la normativa sobre consumo de tabaco.

El propósito de esta investigación es la de aportar una serie de datos que permitan llevar a cabo una educación sanitaria preventiva, eficaz y sólida en nuestras instituciones educativas.

En base a esto, nos preguntamos:

¿Podemos esperar desde ahora una disminución constante y mantenida en la incidencia de nuevos fumadores?

OBJETIVO DE ESTUDIO. HIPÓTESIS

Objetivo general.

Conocer los factores que inciden en el inicio precoz al hábito tabáquico.

Objetivos específicos.

Conocer si el inicio precoz al hábito tabáquico está influido por:

- presencia de fumadores en el núcleo familiar.
- el hecho de que fume o no su mejor amigo.
- edad.
- género.
- ocio.
- beber alcohol.
- reacción de los padres ante el hábito de fumar.

Hipótesis.

Las variables anteriormente se detallaron, están asociadas al inicio precoz del hábito tabáquico en los adolescentes de Huelva que estudian primer curso de EE.MM. y F.P.

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA

Huelva es la provincia más accidental de la España meridional, siendo una de las ocho provincias que integran la región andaluza, contando con una población total de hecho de 127.822 personas.

Nuestro estudio se centra en la población estudiantil de Huelva capital, contando con una población total que actualmente cursa EE.MM. y F.P. de 13.532, de los cuales 4.389 realizan primer curso de F.P. y B.U.P. (Bachillerato Unificado Polivalente).

La totalidad de alumnos se encuentran repartidos en 23 Institutos, de los cuales, 14 centros imparten B.U.P. y 9 F.P., existiendo igual número de centros de carácter público y privado.

Cada uno de estos centros está enmarcado en una determinada área, que acoge a los alumnos que residen en ella, desapareciendo esta división geográfica en los centros de carácter privado, donde la accesibilidad está directamente relacionada con el poder adquisitivo, creencias, prestigio, ...

Referente a los centros de F.P., cada especialidad presenta una zona concreta de acogimiento con variadas subdivisiones; con ello se facilita la distribución del alumnado (ver ANEXO I).

MATERIAL Y MÉTODO

Tipo de estudio.

El diseño elegido es el llamado causal-comparativo, también denominado ex-post-facto.

Población de estudio.

La población total de estudio que engloba a los alumnos de primer curso de EE.MM. y F.P. es de 4.389. El tipo de muestreo realizado para la obtención de la población diana del estudio es de tipo aleatorio estratificado por centros públicos y privados además de los que imparten materias de B.U.P. y F.P.

Se han extraído al azar ocho centros de los ubicados en Huelva capital, seleccionándose de cada estrato para conseguir alcanzar la representatividad, ya que este número supone un tercio del total de centros. El total de la muestra de alumnos es de 370, dividiéndose equitativamente entre los centros seleccionados, con los que se ha obtenido 47 sujetos por cada institución (ver ANEXO 2). El tamaño muestral ha sido hallado con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 0.05.

Variables de estudio.

* Variable dependiente.

Inicio precoz al hábito tabáquico en los alumnos de primer curso de EE.MM. y F.P.

Entendemos como inicio precoz al hábito tabáquico a todo joven que fume en las edades estudiadas, independientemente del número de cigarrillos que fume.

* Variables independientes.

- Sexo
- Edad
- Ocio, categorizada en:
 - Deporte: especificando si es competitivo, no competitivo pero habitual o esporádico.
 - T.V.
 - Lectura
 - Ordenador
 - Asociaciones juveniles
- El hecho de que fume o no su mejor amigo.
- Fumadores en el núcleo familiar: vamos a tener en cuenta quienes fuman (padre, madre o hermanos), así como el número.
- Reacción de los padres ante el hábito de fumar.
- Alcohol: no tendremos en cuenta la cantidad sino el hábito.

Instrumentos de trabajo.

La técnica que hemos utilizado para la recogida de datos ha sido la encuesta, empleando como instrumento el cuestionario.

Las preguntas que hemos utilizado suman un total de once, unas cerradas y otras categorizadas.

Hemos realizado un primer bloque de preguntas en las que está ausente el tema del tabaco, aunque nos aporta datos importantes sobre variables estudiadas, como el sexo (1ª pregunta), edad (2ª pregunta) y ocio (3ª, 4ª, y 5ª preguntas). Las cinco preguntas siguientes intentan obtener información acerca del hábito de fumar y la aceptación por parte de las personas que rodean al sujeto. En la última pregunta se trata el tema del alcohol, por ser éste otra variable de estudio.

Se ha intentado que las preguntas lleven un orden de menor a mayor intimidad, siendo lo más breve posible y empleando un lenguaje a su nivel. Para la realización de las preguntas hemos tenido en cuenta las variables estudiadas con sus correspondientes indicadores.

La encuesta fue autoadministrada, asegurando el anonimato de los individuos. Al mismo tiempo se procuró motivarlos, explicándoles el objetivo que se pretende con este cuestionario, (ver ANEXO 4).

Procedimiento y análisis de los datos.

Se realizó un procesamiento manual, clasificando a los individuos en fumadores y no fumadores para conocer la proporción que se da en cada uno de estos dos grupos, cada una de las variables tratadas en el cuestionario. Para facilitar el análisis de los datos, hemos utilizado tablas de frecuencia (gracias a las cuales se pueden realizar los gráficos de proporciones), perteneciendo todo esto al método descriptivo.

Posteriormente hemos analizado la influencia que ejerce cada una de las variables independientes objeto de nuestro estudio, para averiguar si la diferencia existente entre las respuestas dadas por los diversos grupos, era significativa. Para ello hemos utilizado la fórmula del test CHI CUADRADO, idónea para el contraste de hipótesis (Método explicativo).

Hemos decidido plantearnos una hipótesis para cada variable, con objeto de ver si existe relación de dependencia entre éstas y el hecho de fumar o no.

Por último, también hemos creído conveniente hallar la fuerza de asociación (ODDS RATIO) existente entre las cinco preguntas que hemos considerado de más relevancia, así como aquéllas sobre las que se puede actuar de forma más eficaz.

Procedimiento esquematizado.

Recogida de datos

Tabulación en tablas de frecuencia (gráficas)

Significación estadística (CHI^2)

Fuerza de asociación (ODDS RATIO)

Por último mencionar que a la pregunta número nueve no se le ha podido aplicar ningún método estadístico de significación por no ser procedente, al no aportarnos ninguna utilidad.

LIMITACIONES

Consideramos importante incluir en este punto las siguientes apreciaciones:

- Las respuestas de los sujetos objeto de estudio podrían haber estado condicionadas por la presencia de los profesores en las aulas, así como por el propio tema de estudio y la edad de los encuestados.

- El cuestionario no está suficientemente validado, ya que las pruebas de jueces para validarlo podrían haber sido más amplias, por lo que hemos recogido errores en la apreciación del contenido de alguna de las preguntas.

TABLAS DE FRECUENCIA

1) .Género.

	Fuma	%	No fuma	%	NS/NC	%	TOTAL
HOMBRES	36	25,2	105	73,4	2	1,4	143
MUJERES	90	39,6	234	59,1	3	1,3	227
	126		239		5		370

2) .Edad.

	Fuma	%	No fuma	%	NS/NC	%	TOTAL
14 años	31	19	130	79,2	3	1,8	164
15 años	38	35	69	63,3	2	1,7	109
16 años	37	55,2	30	44,8	0	0	67
> 16 años	20	66,7	10	33,3	0	0	30
	126		239		5		370

3) .Deporte.

	Fuma	%	No fuma	%	NS/NC	%	TOTAL
No practica	35	36,4	61	63,5	0	0	96
Competitivo	16	25	48	75	0	0	64
No competitivo	37	34,9	69	65,1	4	3,7	106
Esporádico	38	38,3	61	61,6	1	1	99
	126		239		5		370

4) .T.V., ordenador, lectura.

	Fuma	%	No fuma	%	NS/NC	%	TOTAL
T.V.	59	39,7	130	67,7	3	1,5	192
Ordenador	4	26,6	11	73,3	0	0	15
Lectura	22	42,3	30	57,6	0	0	52
NS/NC	41	36,9	68	61,2	2	1,8	111
	126		239		5		370

5) .Asociación juvenil.

	Fuma	%	No fuma	%	NS/NC	%	TOTAL
No pertenece	107	35,4	193	63,9	2	0,6	302
Si pertenece	16	27,1	42	71,4	1	1,6	59
NS/NC	3	33,3	4	44,4	2	22,2	9
	126		239		5		370

6) .Fumadores.

Fuma = 34,05 %

No Fuma = 64,59 %

NS/NC = 1,36 %

7) .Fuma mejor amigo.

	Fuma	%	No fuma	%	NS/NC	%	TOTAL
No fuma	16	9,8	146	90,2	0	0	162
Si fuma	107	55,2	84	43,3	3	1,5	194
NS/NC	3	21,4	9	64,3	2	14,3	14
	126		239		5		370

8) .Fumadores en el núcleo familiar.

	Fuma	%	No fuma	%	NS/NC	%	TOTAL
Fuma uno	50	29,8	111	69,6	1	0,6	162
Fuman dos	47	43,9	57	53,3	3	2,8	107
Fuman tres	13	76,4	4	23,6	0	0	17
No fuman	16	19,1	57	79,7	1	1,2	84
	126		239		5		370

9) .Conocimiento de los padres del hecho de fumar.

	Fuma	%	No fuma	%	NS/NC	%	TOTAL
Sí lo conocen	58	46	-	-	-	-	58
No lo conocen	58	46	-	-	-	-	58
NS/NC	10	8	-	-	-	-	10
	126						370

10) .Reacción de los padres.

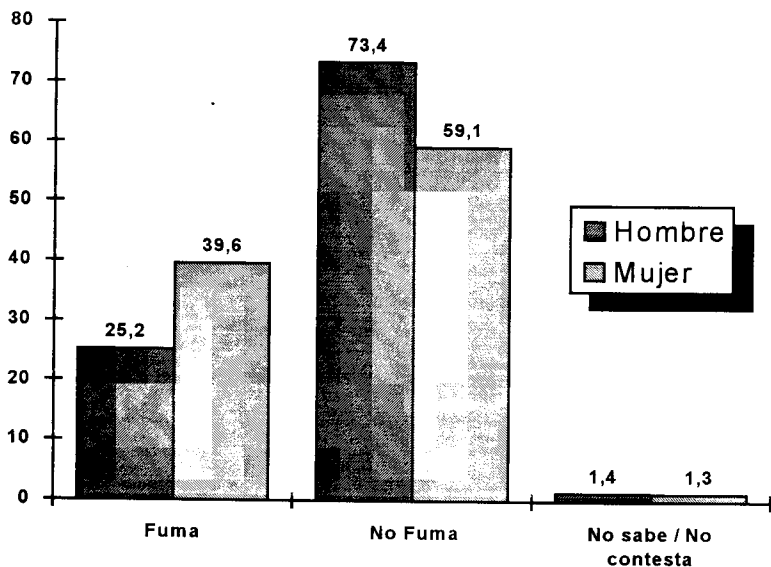
PADRE	Fuma	%	No fuma	%	NS/NC	%	TOTAL
Lo aprueba	17	45,9	20	54	0	0	37
Lo desaprueba	72	35,8	126	62,7	3	1,5	201
Le es indiferente	13	36,1	23	63,9	0	0	36
NS/NC	24	25	70	72,9	2	2	96
	126		239		5		370

MADRE	Fuma	%	No fuma	%	NS/NC	%	TOTAL
Lo aprueba	12	48	13	52	0	0	25
Lo desaprueba	81	36	142	63,2	2	0,9	225
Le es indiferente	9	37,5	14	58,3	1	4,2	24
NS/NC	24	25,5	70	74,4	2	0,1	94
	126		239		5		370

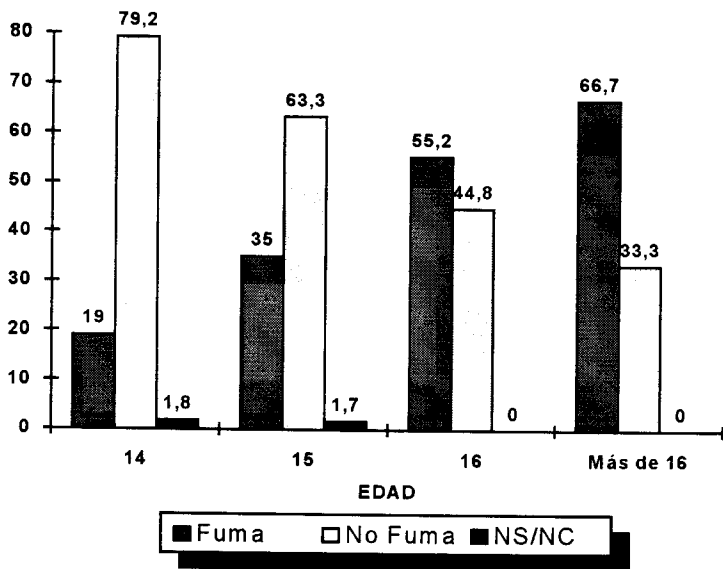
11) .Alcohol.

	Fuma	%	No fuma	%	NS/NC	%	TOTAL
No bebe	27	16	140	83,3	1	0,7	168
Sólo fin de semana	51	50	50	49	1	1	102
Casi todos los dias	1	100	0	0	0	0	1
Ocasionalmente	45	47,4	47	49,4	3	3,2	95
NS/NC	2	50	2	50	0	0	4
	126		239		5		370

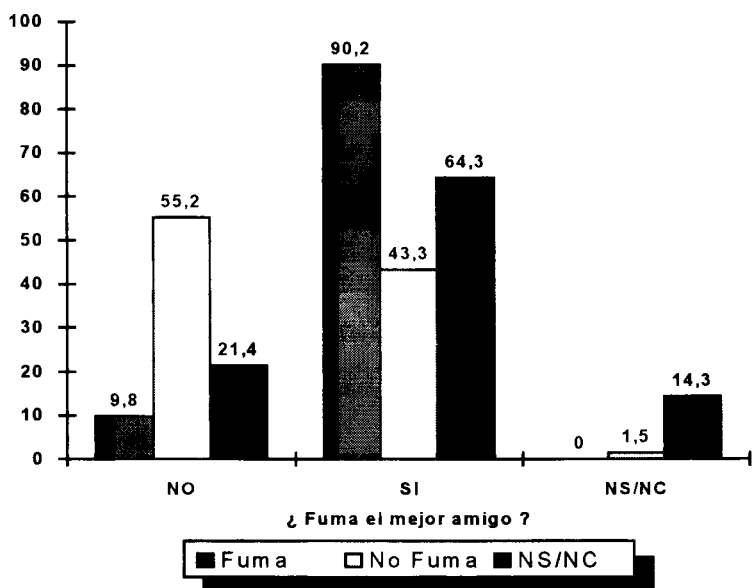
Relación entre el hábito tabáquico del adolescente y la variable género



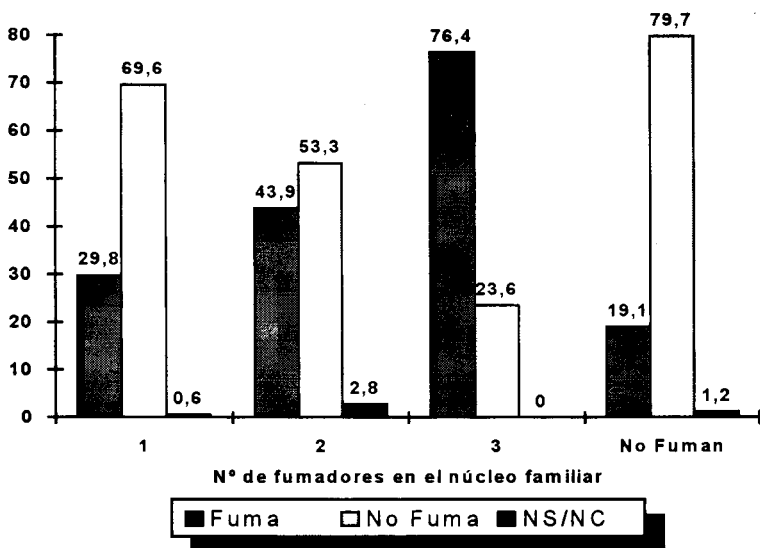
Relación entre el hábito tabáquico del adolescente y la variable edad



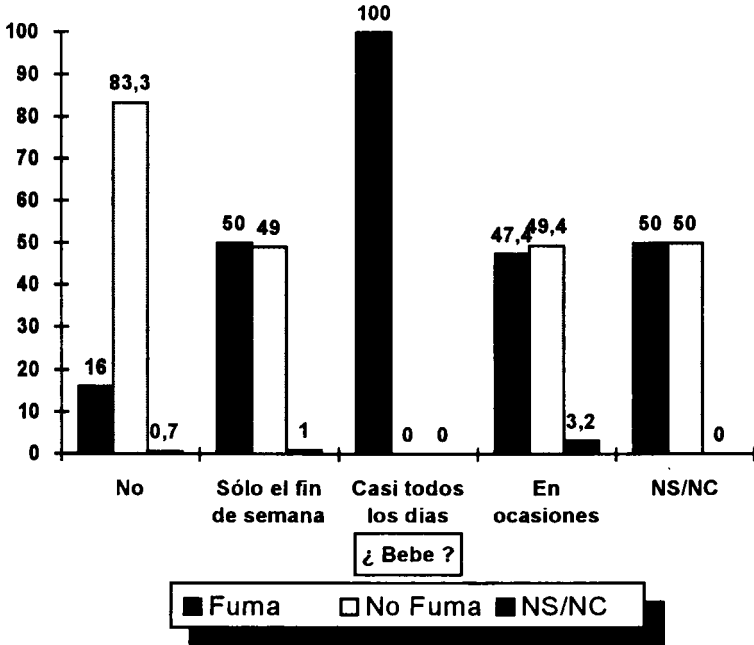
Relación entre el hábito tabáquico del adolescente y la variable "¿fuma el mejor amigo?"



Relación entre el hábito tabáquico del adolescente y la variable número de fumadores en el núcleo familiar



Relación entre el hábito tabáquico del adolescente y el consumo de alcohol



No
 Sólo el fin de semana
 Casi todos los días
 En ocasiones
 NS/NC

6. Fumador

No
 Sí
 NS/NC

CUESTIONARIO

1. Sexo: Hombre
 Mujer

2. Edad: 14 años
 15 años
 16 años
 Más de 16 años

3. ¿Practicas deporte?

No

Sí

Competitivo

No competitivo pero habitual

Esporádicamente

4. ¿A qué dedicas principalmente tu tiempo libre?

T.V.

Ordenador

Lectura

NS/NC

5. ¿Pertenece a alguna asociación juvenil?

No

Sí

¿Cual? _____

NS/NC

6. ¿Fumas?

No

Sí

NS/NC

7. ¿Fuma tu mejor amigo/a?

- No
- Si
- NS/NC

8. ¿Fuman en tu casa?

- Padre
- Madre
- Hermanos
- NS/NC
- No fuman

9. ¿Sabes tus padres que fumas?

- No
- Si
- NS/NC

10. ¿Cómo reaccionan tus padres antes el hábito de fumar?

	Padre	Madre
Lo aprueba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lo desaprueba	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le es indiferente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NS/NC		<input type="checkbox"/>

11. ¿Bebes alcohol?

- No bebo
- Sólo los fines de semana
- Casi todos los días
- Ocasionalmente
- NS/NC