

T. Carrión Robles

L. M. Sánchez Rodríguez

I. M^a. Morales Gil

E.U.E. - Universidad de Málaga

RESUMEN

La necesidad real de incluir la Sexualidad Humana como materia de estudio en los Planes de Estudio de la Diplomatura de Enfermería es analizada en este artículo a partir de la experiencia llevada a cabo por el área de Enfermería de la Universidad de Málaga en la formación de postgraduados enfermeros en sexualidad. Se proponen, asimismo, las líneas generales sobre las que debe basarse esta formación a nivel de pregrado.

INTRODUCCIÓN

Como consecuencia de los cambios sociales, económicos e ideológicos, la enfermería en los últimos años a conseguido un importante desarrollo que se materializa en sus vertientes asistencial, investigadora y docente bajo la consideración del cuidado tanto en la salud como en la enfermedad de las personas.

El enfermero ha pasado de ser un profesional orientado a la cura desde una perspectiva dualista del individuo a ser un agente de salud desde la perspectiva holística del hombre. Aunque ésta es la actual tendencia, existen aspectos en esta atención integral, como el sexual, que no se consideran, excepto en raras ocasiones y en ámbitos muy determinados, en la promoción y recuperación de la salud.

En el presente artículo se expone tanto la necesidad que tienen los profesionales de enfermería de formarse en sexualidad como las dificultades y resistencias que hay que vencer para que esta formación sea una realidad.

SEXUALIDAD Y ENFERMERÍA

Desde la tradición judeocristiana se ha venido considerando, en la sociedad occidental, a través de los siglos, a la sexualidad como pecaminosa. Esta ideología mantenida mediante normas tácitas apoyadas muchas veces por leyes expresas ha conseguido que la sexualidad humana, en sus diferentes manifestaciones, haya sido silenciada en todos los aspectos de la vida.

La exclusión, hasta nuestros días, de la sexualidad en la Atención de Enfermería se explica, además, por el hecho de que antes de su profesionalización la enfermería se nutría de clérigos y voluntarios cuya concepción de la sexualidad estaba en consonancia con la idea de mortificar el cuerpo para conseguir la salvación del alma.

El placer y el goce eran un inconveniente a la hora de merecer los privilegios de una vida posterior.

La enfermedad y el padecimiento, en este contexto, eran medios muy valiosos para alcanzar la salvación eterna y muchas veces eran considerados como justo castigo divino a las prácticas venéreas.

Como consecuencia de lo anterior, la sexualidad, en su dimensión reproductora, era un mal necesario que había que tolerar, en orden a la continuación de la especie, aunque haciendo a las personas sentirse culpables al realizar esta función.

Hace poco más de dos décadas que, debido al desarrollo de la sexología como ciencia, la sexualidad se viene considerando como un aspecto importante de la persona. Se ha producido un gran avance en orden a considerar la sexualidad como parte integrante del desarrollo del individuo en sus dimensiones comunicativa y placentera y no ya solo reproductora. Paralelamente a esta visión científica se está produciendo un masivo bombardeo de información sexual que se ofrece no siempre a través de las mejores vías y consiguiendo muchas veces desorientar a la población lanzándola a una búsqueda desenfrenada de patrones de conducta sexual normal, exclusivamente, para compararse con ella.

FORMACIÓN EN SEXUALIDAD PARA ENFERMERÍA

El desarrollo de la enfermería y la nueva conceptualización de la salud exige de los profesionales enfermeros nuevos conocimientos y aptitudes a la vez que una renovación sobre las actitudes ante determinados temas.

La permanente y estrecha relación que existe entre enfermería y comunidad en la prestación de cuidados, tanto en la salud como en la enfermedad, la fuerte demanda social sobre orientación sexual y la detección de una deficiente formación que dé respuesta a las consultas de los usuarios de los servicios de salud, son las razones que nos impulsan a considerar la necesidad de formación en sexualidad de los profesionales de enfermería.

Con esta formación y su puesta en práctica se contribuiría a afrontar los viejos y nuevos problemas, que sobre sexualidad se plantea la sociedad actual, desde una visión científica y desmitificadora que destierre los mitos existentes.

Las posibilidades de intervención de enfermería en el cuidado de la salud sexual son muchas y variadas, entre ellas, como las más importantes, podemos citar:

- Planificación contraceptiva para adultos y adolescentes.
- Educación sexual dentro del marco de Educación para la Salud en la Escuela.
- Educación sexual a las personas de los diferentes grupos de edad.
- Planificación y desarrollo de programas de prevención de enfermedades de Transmisión sexual y Sida.
- Prevención de disfunciones sexuales severas.
- Orientación a los usuarios de los servicios de salud con disfunciones sexuales a causa de enfermedades crónicas, amputaciones...
- Desmitificación de ciertos aspectos de la sexualidad entre los usuarios de los servicios de salud para que pueda ser considerada como medio válido de goce.

Se hace necesario, por tanto, proporcionar desde las Escuelas de Enfermería una adecuada formación que permita tanto la adquisición de conocimientos como el reconocimiento de la propia

sexualidad, comprendiendo con espíritu crítico las actitudes, valores y creencias de cada uno para servir posteriormente de apoyo, ayuda y guía en la sexualidad de los usuarios de los servicios de salud.

En este sentido el Área de Enfermería de la Universidad de Málaga ha iniciado, con gran demanda de inscripciones y resultados muy positivos, la formación de postgraduados en sexualidad humana y proyecta gestionar la inclusión de estos contenidos como materia en el currículum básico.

UNA ASIGNATURA DE SEXUALIDAD PARA ENFERMERÍA

En la enseñanza de pregrado de enfermería se plantean dos posibilidades a la hora de abordar la formación en Sexualidad Humana:

- 1º.- Integración de los contenidos de sexualidad en las diferentes materias que componen el currículum de formación.
- 2º.- Inclusión de una asignatura sobre sexualidad en los Planes de Estudio.

Proponemos la inclusión de una asignatura específica basándonos en las siguientes razones:

A) Aunque desde las diferentes materias que componen los estudios de enfermería se pueden abordar aspectos parciales sobre la sexualidad humana como puede verse en la tabla 1, el tratamiento de la temática sexual, si se produjera, cosa que hasta ahora no ha ocurrido, sería solamente desde una visión estrictamente formativa y de adquisición de conocimientos sin incidir en otros aspectos.

B) Las actitudes y conocimientos de muchos profesionales de la enseñanza, como parte de una sociedad con una cultura determinada y una actitud concreta, es hoy por hoy inadecuada para integrar, dentro de las materias que imparten, los contenidos de sexualidad.

TABLA 1

ASPECTOS SOBRE SEXUALIDAD HUMANA	ASIGNATURAS
ESTRUCTURA Y FISIOLÓGIA DE LOS ÓRGANOS REPRODUCTORES	- C. MORFOLÓGICAS - C. FISIOLÓGICAS
NECESIDAD HUMANA BÁSICA Y SUS ALTERACIONES EN FUNCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD	- ENF. FUNDAMENTAL - ENF. MEDICO-QUIRÚRGICA
SOCIALES DE LA COMUNIDAD	- ENF. COMUNITARIA
PSICOLÓGICOS	- ENF. PSICOSOCIAL - ENF. DE SALUD MENTAL
DESARROLLO EVOLUTIVO	- ENF. MATERNO INFANTIL - ENF. GERIÁTRICA

El propósito de esta asignatura sería proporcionar al alumno los conocimientos y motivaciones necesarios que le permitan integrar la sexualidad como una dimensión inseparable del individuo y aplicar cuidados de enfermería en aquellos problemas de salud que alteren su sexualidad.

Los contenidos a impartir estarían agrupados en los siguientes bloques temáticos:

- Sexualidad y Salud.
- Anatomía y Fisiología Sexual.
- Desarrollo Sexual y ciclo vital.
- Relaciones Socio-Sexuales.
- Conducta Sexual.
- Reproducción y Sexualidad.
- Disfunciones Sexuales.
- Usos de la Sexualidad.
- Educación Sexual.
- Cuidados de Enfermería ante las alteraciones de la sexualidad traducidas por problemas de Salud.

Expuesta nuestra reflexión sobre la conveniencia de incluir contenidos de sexualidad humana en los Planes de Estudio de Enfermería invitamos a los Departamentos Docentes y de Enfermería a considerar esta propuesta para que entre todos podamos mejorarla.

BIBLIOGRAFIA

1. BRUNNER, L.S.; SUDDARTH, D.S.: *Enfermería Médico-Quirúrgica V.I.*: 6ª edición. Barcelona. Interamericana. 1.989.
2. KOLODNY R.C. ET AL.: *Tratado de Medicina Sexual*. Barcelona. Salvat. 1.983.
3. KOZIER: *Enfermería Fundamental. Conceptos, procesos y práctica*. Barcelona. Interamericana. 1.990.
4. LOPEZ, F. Y FUERTES, A.: *Para comprender la sexualidad*. Navarra. Verbo Divino.
5. MASTERS, W. Y JHONSON, V.: *La Sexualidad Humana*. vol.3. Barcelona. Grijalbo.
6. OMS: *Instrucciones y asistencia en cuestiones de Sexualidad Humana*. Serie IT, nº 572. Ginebra. O.M.S. 1.975.
7. R.D. 1466/1990 de 26 de Octubre sobre las Directrices generales propias de los Planes de Estudio de la Diplomatura de Enfermería.